

गुरुकुल-पत्रिका

पूर्णाङ्क ६६

जुलाई १९५६

★

व्यवस्थापक : श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति
सम्पादक समिति : श्री सुखदेव दर्शनवाचस्पति
श्री शङ्करदेव विद्यालङ्कार
श्री रामेश बेदी (मन्त्री)

इस अङ्क में

विषय	लेखक	पृष्ठ
विदेशों में बौद्ध धर्म का विस्तार	श्री भदन्त आनन्द कोसल्यायन	३५३
बलिदान	श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति	३५७
मैत्री की महत्ता		३६२
भारतीय वाद्य संगीत (सचित्र)		३६३
ऐकमत्यवर्ग के कुछ प्रसिद्ध शब्द	श्री धर्मदेव विद्यामार्तण्ड	३६५
शान्ति का स्वप्न साकार होगा	श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति	३६८
आदर्श पत्र लेखक कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाकुर	श्री बनारसीदास चतुर्वेदी	३६९
शान्तिपूर्ण सह-अस्तित्व	डा० राजेन्द्र प्रसाद	३७२
गुरुकुल शिक्षा प्रणाली और उस का आधुनिक काल में प्रयोग	डॉ० विरबन्धर शरण एम. ए., पी. एच. डी	३७३
ऋतुएं क्यों होती हैं ?		३७५
पुराने नक्षत्र नये नक्षत्रों का पोषण करते हैं		३७६
साहित्य परिचय	श्री रामेश बेदी	३७७
गुरुकुल समाचार	श्री शंकरदेव	३७८
लेखकों तथा उन की रचनाओं की सूची	श्री रामेश बेदी	३८०
लेखों की सूची	" "	३८२

अगले अङ्क में

वेद विषयक प्राचीन मत	श्री धर्मदेव विद्यामार्तण्ड
मेरा विद्यार्थी जीवन	श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति
आज के युग में बुद्ध के विचारों का महत्व	डा० रामस्वामी अय्यर

अन्य अनेक विभूत लेखकों की सांस्कृतिक, साहित्यिक व स्वास्थ्य सम्बन्धी रचनाएँ ।

मूल्य देश में ४) वार्षिक

विदेश में ६) वार्षिक

एक प्रति

डॉ० आनन्द

गुरुकुल-पत्रिका

गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय की मासिक पत्रिका]

विदेशों में बौद्ध धर्म का विस्तार

श्री भदन्त आनन्द कोसल्यायन

जिस समय अशोक-पुत्र महेन्द्र धर्म प्रचारार्थ लंका पहुँचे, उस समय सिंहल में राजा देवानांप्रियतिस्स का शासन था। राजा ने महेन्द्र स्वविर तथा उन के साथियों की ओर संकेत करते हुए महामति महेन्द्र से पूछा—

क्या भारत में इस प्रकार और भी भिक्षु हैं ?

उत्तर मिला—जम्बुद्वीप काषाय वस्त्र से प्रव्रजवर्तित है।

आज से बाईस सौ वर्ष के बाद जम्बुद्वीप में तो उस काषाय वस्त्र का एक प्रकार से पता ही नहीं, किन्तु भारत से बाहर भारत के दक्षिण, पूर्व, उत्तर और कुछ मात्रा में पश्चिम में भी बौद्ध धर्म का वह प्रतीक भिक्षु वेष लहलहा रहा है।

विदेशों में भारत से बौद्ध धर्म कैसे प्रचारित और प्रसारित हुआ इस का मूल तो हमें भगवान् बुद्ध की उस अनुशासना में ही मिलता है, जिस की घोषणा उन्होंने अपने धर्म प्रचार कार्य के आरम्भ में ही की। उन्होंने कहा था—

चरथ भिक्खवे चारिकं बहुजन हिताय, बहुजन सुखाय अत्थाय हिताय देव मनुस्सानं, देसेय भिक्खवे धम्मं आदिकल्याणं, मज्झकल्याणं, परियोसाण कल्याणं।

भिक्षुओं, बहुत जनों के हित के लिए, बहुत जनों के सुख के लिए धर्मो। भिक्षुओं, देवताओं

और मनुष्यों के हित के लिए विचरो। भिक्षुओं, आदि, मध्य और अन्त में कल्याणकारक धर्म का उपदेरा करो।

भिक्षु पूर्ण का उदाहरण

भगवान् बुद्ध के शिष्यों ने अपने शास्त्र के इस अनुशासन को किस प्रकार ग्रहण किया, उस का एक उदाहरण सूनापरान्त का भिक्षु पूर्ण है। उस से तथागत ने पूछा—

पूर्ण ! तू कौन से प्रान्त में विचरण करेगा ?

भन्ते ! सूनापरान्त नापक जनपद है, मैं वहाँ विचरण करूँगा।

पूर्ण ! सूनापरान्त के मनुष्य चण्ड और कठोर होते हैं। यदि वे चण्ड कठोर वचनों का प्रयोग करेंगे तो तेरे मन में क्या होगा ?

मैं समझूँगा कि सूनापरान्त के मनुष्य भले हैं, बहुत भले हैं, क्योंकि वे मुझ पर हाथ नहीं छोड़ते...

पूर्ण ! यदि सूनापरान्त के लोग तुझ पर हाथ छोड़ बैठें तो तेरे मन में क्या होगा ?

मैं समझूँगा कि सूनापरान्त के मनुष्य भले हैं, बहुत भले हैं, क्योंकि वे मुझे डंडे से नहीं मारते।

यदि डंडे से मारें तो तेरे मन में क्या होगा ?

मैं समझूँगा कि सूनापरान्त के मनुष्य भले

हैं, बहुत भले हैं, क्योंकि वे मुझे शास्त्र से नहीं मारते ।

यदि शास्त्र से मारें तो...

तो भी समझूंगा कि सूनापरान्त के लोग भले हैं, बहुत भले हैं, क्योंकि वे शास्त्र चला कर मेरा प्राण नहीं लेते ।

यदि सूनापरान्त के लोग तुम्हें शास्त्र से मार डालें...

तो भी भन्ते, मैं समझूंगा कि सूनापरान्त के लोग भले हैं, बहुत भले हैं, क्योंकि भगवान् के कोई-कोई शिष्य जीवन से तंग आ कर, ऊब कर, घृणा कर, आत्म हत्या के लिये शास्त्र खोजा करते हैं वह शास्त्र मुझे अनायास ही मिल गया ।

साधु, साधु, पूर्ण, तू इस प्रकार के शम दम से युक्त हो कर सूनापरान्त जनपद में वारा कर सकता है ।

महास्थविर मोगलिपुत्त की प्रेरणा

विदेशों में संगठित धर्म प्रचार आरम्भ करने का भ्रम यदि किसी एक व्यक्ति को दिया जा सकता है तो वह है अशोक गुरु मोगलिपुत्ततिस्स जिन की पाँच अस्थियाँ अभी-अभी लन्दन से भारत लाई गई थीं। अशोक गुरु मोगलिपुत्ततिस्स की ही प्रेरणा से पटना में तीसरी संगीती हुई थी। उसी के प्रकरण के विवरण में लिखा है—

मोगलिपुत्त स्थविर ने तृतीय संगीति करते हुए सोचा कि बाहर के देशों में धर्म को कैसे स्थापित किया जाय ? तब उन्होंने इस का भार अनेक भिक्षुओं के कंधों पर डाला। उन्हींने भय्याति (मर्मन्तिक) स्थविर को कश्मीर और गन्धार भेजा। महादेव स्थविर को मर्हिसक अर्थात् वर्तमान मैसूर के उत्तरीय भाग में भेजा। यवन बम्भरचित्त को उपरांत देश अर्थात् समुद्र

तट पर बम्बई से सुरत तक के प्रदेश में भेजा। महाधर्म रक्षित स्थविर को महाराष्ट्र में (और) महारक्षित स्थविर को यवन लोगों में भेजा। हिमवन्त (हिमालय) प्रदेश में मङ्गिम स्थविर को भेजा (और) स्वर्णभूमि दक्षिण बर्मा में सोम और उत्तर दो स्थविर भेजे। अपने शिष्य महा महेन्द्र स्थविर तथा इट्ठीय, उत्तीय, संवल और भद्रशाल इन पाँच स्थविरों को यह कह कर लंका भेजा कि तुम मनोह लंकाद्वीप में मनोह बुद्ध धर्म की स्थापना करो ।

बर्मा और लंका में

निस्सन्देह न केवल लंका के ही बल्कि बर्मा के भी लोगों का धार्मिक विरवास है कि भगवान् बुद्ध के धर्म का प्रवेश उन के देश में बुद्ध के जीवन काल में ही हो गया था। किन्तु यह बात ऐतिहासिक प्रतीत नहीं होती। यह पक्ष प्रबल मान्य देता है कि अशोक के समय में ही सर्व-प्रथम अशोक गुरु मोगलिपुत्ततिस्स के साधु प्रयत्न के फलस्वरूप बौद्ध धर्म ने सिंहल और बर्मा में प्रवेश पाया ।

अशोक के समय में ही अशोक पुत्री भिक्षुणी संघमित्रा, बुद्ध गया स्थित बोधिवृक्ष की एक शाखा लेकर लंका पहुँची जो वहाँ की तत्कालीन राजधानी अनुरोधपुर में रोप दी गई। पिछले २२०० वर्षों में बोधिवृक्ष की यह शाखा बढ़ कर लंका की जयश्री महाबोधि हो गई है। कदाचित् अनुरोधपुर की यह जयश्री महाबोधि ही संसार का सब से पुराना ऐतिहासिक वृक्ष है ।

बुद्ध धर्म की चिरस्थिति की दृष्टि से लंका के बौद्ध इतिहास में जो सब से महत्वपूर्ण घटना घटी जिस का प्रभाव सारे भाँवी इतिहास पर पड़ा, वह थी पालि त्रिपिटक और उस की अट्ट-कथाओं अर्थात् अर्बु कथाओं का लिपिबद्ध

किया जाना ।

बर्मा और सिंहल दोनों ही प्रधान रूप से स्थविरवादी देश रहे हैं । किन्तु दोनों देशों को ही ऐसे समय देखने पड़े हैं जब धर्म प्रदीप आज बुझा कि कल बुझ हो गया है । जब-जब ऐसा समय आया तो कभी बर्मा ने सिंहल की सहायता से और कभी सिंहल ने बर्मा की सहायता से अपने-अपने यहां धर्म प्रदीप को अधिक प्रज्वलित कर लिया है ।

त्रिपिटक का बर्मा में प्रथम संस्करण

पिछली शताब्दी में बर्मा में मिन्-दोन-मिन नाम का एक राजा हुआ है । जिस प्रकार लंका के बहगामणी ने अपने शासन काल में सारे त्रिपिटक को लिपि-बद्ध करवाया, उसी प्रकार राजा मिन् दोन मिन ने तीन वर्षों तक विद्वान भिक्षुओं के संघ को एकत्रित कर अपने सभा-पतित्व में त्रिपिटक के एक-एक ग्रन्थ को पढ़ते हुए उस के शुद्धाचरण का निश्चय कराया । सारे त्रिपिटक के इस संस्करण को उस ने संगमरमर की ७२६ पट्टियों पर लिखवाया, जो आज भी मांडले के पास कुथो-दाव् विहार के हाते में स्थापित हैं ।

ठीक उसी प्रकार का कार्य अब सौ वर्ष बाद बर्मा में फिर यून् की सरकार की संरक्षता में हो रहा है । उस की विशेषता है कि इस में सिंहल, स्याम, बर्मा, हिन्दूचीन, आदि सभी स्थविरवादी देशों का सहयोग प्राप्त है ।

बर्मा के और पूर्व जो आजकल का थाइलैंड है उस का नाम स्याम है । क्योंकि देश का यह नाम परिवर्तन अभी हुआ है, इसलिए अभी भी कुछ लोग उसे स्याम भी कहते ही हैं । स्याम या स्याम शान शब्द का रूपान्तर है । शान जाति के लोग अब भी बर्मा के पूर्वोत्तरी भाग में रहते

हैं । इस शान शब्द से ही हमालाम, अहेम, असाम बनते-बनते हमारे देश का एक राज्य बना है ।

स्याम राज्य वा थाई राज्य का प्राचीन इतिहास बहुत कुछ अज्ञात है । तेरहवीं शताब्दी में ही हम सुखोदिया में सर्वप्रथम एक थाई राज-वंश को स्थापित होते देखते हैं ।

बर्मा की तरह ही स्याम का बौद्ध धर्म का इतिहास भी सिंहल से धर्म परम्परा के लेन देन का इतिहास रहा है । सिंहल के तीन निकायों में जो सर्वाधिक प्रभावशाली स्वामी निकाय है, उस का मूल श्रोत स्याम में ही है ।

स्याम के विहार और भिक्षु

इस समय स्याम के बीस हजार विहारों में कोई एक लाख पैसठ हजार भिक्षु रहते होंगे । इन भिक्षुओं के अतिरिक्त लगभग अड़सठ हजार भ्रमण होंगे जिन्हें आप अपने यहां के गुरुकुलों के ब्रह्मचारी मान सकते हैं ।

सभी स्थविरवादी देशों में स्याम के ये विहार और भिक्षु अद्भुत रूप से संगठित हैं । ठीक-ठीक कहना हो तो ऐसा लगता है कि जैसे उन की अपनी एक समानान्तर सरकार ही चलती है ।

स्याम का राजा अनिवार्यतः बौद्ध होता है और वहां की सरकार बौद्ध ही है । इसलिए स्याम देश के बौद्ध भिक्षुओं को जितना राज्याश्रय प्राप्त है, इतना शायद किसी भी अन्य देश के भिक्षुओं को नहीं ।

स्याम से और अधिक पूर्व की ओर बढ़ने से पहले हम अपने पड़ोसी देश तिब्बत की चर्चा कर लें । यह सचमुच आश्चर्य की बात है कि ईसा की प्रथम शताब्दी में ही बौद्ध धर्म हिन्दूचीन और जावा तक जा पहुंचा था, जबकि

५६ ई० में ही खोतन के काश्यप मातंग ने चीन जाकर बौद्ध ग्रन्थों का अनुवाद किया, जबकि ३७२ ई० में बौद्ध धर्म कोरिया और ५३८ ई० में जापान तक जा पहुँचा, तब भी अपने पड़ोसी तिब्बत में बौद्ध धर्म का प्रवेश सातवीं शताब्दी तक नहीं हुआ। इस देरी के दो ही कारण हो सकते हैं। एक तो हिमालय की दुर्लभ दीवार का व्यवधान, दूसरे लोगों का सामाजिक तौर पर बहुत पिछड़ा हुआ होना।

लेकिन इसी का शायद यह परिणाम है कि एक बार जब भोट में बौद्ध धर्म का प्रवेश हो गया, और वहाँ उस का प्रचार और प्रसार होने लगा और ताँ तिब्बत एक प्रकार से बौद्ध धर्म का गढ़ बन गया। आप को यदि नालन्दा, विक्रमशिला तथा ओछन्तपुरी जैसे प्राचीन विश्व-विद्यालयों के नमूने देखने हों तो आज भी आप तिब्बत के समये आदि बिहारों को देख सकते हैं।

न जाने हमारा कितना वाङ्मय अपने अनुवादों के रूप में ही सुरक्षित है। इतना ही नहीं तिब्बत के शीत जलवायु ने दीपकर श्रीहान जैसे महान् भारतीय परिहर्तों के साथ गये हुए अपने क प्रन्थों को भी ज्यों का त्यों सुरक्षित रखा है।

तिब्बती लामाओं को हम कभी-कभी एक चर्खा सी घुमाते देखते हैं। वन चर्खियों में कागज पर अनेकों बार लिखा हुआ ॐ मणि पद्मे हूँ जाप रहता है, जिस के एक बार घूमने से ही न जाने कितना जाप हो जाता है।

तिब्बत आज दिन चीन का एक अङ्ग है। चीन में भी बौद्ध धर्म ने अपनी जड़ें कम नहीं

जमाई। लेकिन चीन देश का बौद्ध जीवन, विशेष रूप से भिक्षु जीवन, अपनी विशेषता रखता है।

चीनी भिक्षुओं की विशेषता

जिस प्रकार चीनी विहार प्रायः नगर से बाहर बने रहते हैं, उसी प्रकार चीनी भिक्षुओं का जीवन भी जनता के जीवन से कुछ अलग सा रहता है। वे ध्यानमार्ग के विशेष अभ्यासी कहे जा सकते हैं।

चीनी त्रिपिटक संस्कृत त्रिपिटक का ही अनुवाद है। अपने भाष्यों तथा भिन्न-भिन्न आचार्यों द्वारा रचित स्वतन्त्र ग्रन्थों को लेकर वह एक विशाल वाङ्मय बन गया है। कोरिया में बौद्ध धर्म चीन से गया और उस का सब कुछ एक प्रकार से चीनी ही है। वहाँ किसी भी बौद्ध विहार में जाओ, सब कुछ चीनी में ही लिखा मिलेगा।

जापान न चीन की तरह बड़ा देश है और न कोरिया की तरह छोटा। यहाँ भी न बौद्ध विहारों की कमी है और न सम्प्रदायों की। इधर जापान में बौद्ध धर्म नयी परिस्थितियों का नये ढंग से मुकाबला करने का प्रयास कर रहा है।

पूर्वी देशों की ही तरह एशिया के बाहर के कुछ पारचात्य देशों में भी बौद्ध धर्म का प्रचार हुआ है। लिटवानिया सहित कुछ छोटे छोटे राष्ट्रों में आज भी पुरानी बौद्ध परम्परा सुरक्षित है।

वह न भी हो तो भी नये संसार में नये सिरे से बौद्ध धर्म जो अपना स्थान बनाता जा रहा, वह भी बहुत महत्वपूर्ण है।



बलिदान

श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति

पुलिस के अफसरों ने कमरे में पहुंच कर काफी चुस्ती से काम किया। पिता जी की मृत्यु का प्राभाषिक समाचार तो उन्हें वहां पहुंचते ही डा० अन्सारी से मिल गया था। एक सब इन्स्पेक्टर धर्मसिंह की ओर मुका और दूसरा धर्मपाल जी की ओर। उस ने क्षणिक स्थान से देख कर स्थिति को समझ लिया और धर्मपाल जी से कहा कि जब तक मैं न कहूँ, तब तक शिकंजे को ढीला न कीजियेगा। तब उसने अपना रिवाल्वर हत्यारे के माथे पर रख कर कहा—‘खबरदार, अगर हिला तो गोली छोड़ दूंगा’ फिर फुलबूट वाला अपना दायां पांव उस की कलाई पर बड़े जोर से मार कर दबा दिया, जब देख लिया कि कलाई बिलकुल ढीली हो गई, तो बायें हाथ से उस का पिस्तौल पकड़ कर धर्मपाल जी से हाथ छोड़ देने को कहा, हाथ छोड़ देने पर हत्यारे का पिस्तौल सब इन्स्पेक्टर के हाथ में आ गया। तब सब इन्स्पेक्टर ने धर्मपाल जी को हत्यारे को छोड़ कर वठ जाने के लिये कहा।

वहां जितने व्यक्ति थे, सब उस दिन-दहाड़े हत्या करने वाले व्यक्ति को देखने के लिये अत्यन्त उत्सुक थे, दर्शकों ने अपनी भावना के अनुसार उस का कल्पनाचित्र मन में बना रखा था। पीछे से इस विषय में प्रायः सर्व सम्मति पाई गई कि जब हत्यारा वठ कर खड़ा हुआ, तब उस की सूरत शक्ल ने दर्शक लोगों के काल्पनिक चित्रों को सर्वथा झूठा सिद्ध कर दिया। वह किसी इट्टे-कट्टे भयानक रूप वाले खूनी को देखने की आशा रखते थे, परन्तु जब देखा तो एक ऐसा अचेष्ट सामने खड़ा पाया,

जिस का शरीर मध्यम था, दाढ़ी-मूँह के बाल पक रहे थे, देखने में अदालत का मुहरर मालूम पड़ता था। पीछे से मालूम हुआ कि उस का नाम अब्दुलरशीद था और वह किताबत का काम करता था।

अब्दुल रशीद ने वठकर चारों ओर देखा तो उस की नजर डा० अन्सारी पर पड़ी, कह नहीं सकते कि उस की वह अदा स्वाभाविक थी या कृत्रिम। वह डाक्टर जी को देख कर मुस्कराया और काफी ऊँचे स्वर से कहा, डाक्टर साहिब, आदाबअर्ज, उस आदाबअर्ज में किसी पहली मुलाकात की मलक आती थी। बाद में तहकीकात करने पर मालूम हुआ कि अब्दुल रशीद ने अपने खूनी संकल्प की सूचना बहुत से प्रतिष्ठित मुसलमानों को दे रखी थी। उन में से कुछ ने उन्हें रोका, और कुछ ने प्रोत्साहित किया। डाक्टर साहब उन में से थे, जिन्होंने उसे रोका था। वह कई महीनों से विधि-पूर्वक नृरांसता की तैयारी कर रहा था। इस कार्य के समर्थन में उसने उल्लाखों का फतवा तक ले लिया था।

इतनी हल्की सी मुस्कराहट के पश्चात् अब्दुल रशीद के चेहरे पर एक गम्भीर मुर्दानी छा गई। वह उस के चेहरे का स्थायी भाव था, जो तब तक काबम रहा, जब तक वह जेल में फांसी की रस्सी से झूल कर कर्मफल पाने के लिये बड़े दरबार में नहीं चला गया।

उस दिन बलिदान भवन में जो अमर कहानी कथिराचरों से लिखी गई, उसे यहां मुहराने की आवश्यकता नहीं है। वह बलिदान के विस्तृत इतिहास का एक परिच्छेद है। और

यह मेरी निज्जु स्मृतियों का संकलन है। गोली-कायद के परचात बलिदान भवन में मैंने जो कुछ देखा मैं वह सुना रहा हूँ।

डा० अन्सारी अपने लिये अन्य कोई कार्य न देख कर और उस स्थान के वातावरण को अत्यधिक गर्म होता अनुभव कर के चले गये। पुलिस की एक टुकड़ी अन्दुल रशीद को हथकड़ी बड़ी डाल, और लारी में बिठा कर कोतवाली ले गई, और दूसरी टुकड़ी बलिदान भवन के पहरे पर तैनात कर दी गई। इस समय वहाँ पुलिस के कई ऊँचे अफसर पहुँच चुके थे, और बयान लिये जाने लगे थे।

यह स्वाभाविक ही था कि ऐसी भयंकर साम्प्रदायिक दुर्घटना से उस स्थान पर और धीरे-धीरे सारे शहर में साम्प्रदायिक विद्रोह की अग्नि प्रचलित हो उठी। वह घटना साधारण नहीं थी। २० करोड़ व्यक्तियों के एक सर्व-सम्मानित धर्माचार्य की, दूसरे मत के अनुयायी द्वारा केवल धार्मिक मतभेद के कारण हत्या इतिहास में प्रातिदिन नहीं होती वह कभी-कभी होती है, और जब कभी होती है, तब इतिहास में नये युग का आरम्भ हो जाता है। इस दुर्घटना ने भी भारत के इतिहास में एक नया युग आरम्भ कर दिया था। हत्या के परचात थोड़े ही क्षणों में बलिदान भवन से फैल कर एक आधे घण्टे के अन्दर-अन्दर दिल्ली शहर में, और शायद दो या तीन घण्टों में सारे देश में उस आघे हुए युग की सरसराहट सुनाई देने लगी थी। संसार में कभी कोई वस्तु सर्वथा निर्गुण या निर्दोष नहीं होती। जो नया युग एक मजहबी पागल की घिनौनी चेष्टा के कारण पैदा हो वह निर्दोष होता भी कैसे ? उस नये युग के भी दो पहलू थे—एक बुग और एक अच्छा। बुरा पहलू यह था कि हिन्दू जाति के एक बड़े भाग

में एक अद्भुत जागृति ने जन्म लिया। पहला फल अन्दुल रशीद की दुष्टता का था अच्छी क्रिया की अच्छी, और बुरी क्रिया की बुरी प्रतिक्रिया स्वाभाविक थी। इस लिये केवल विवेचनात्मक दृष्टि से देखें तो उम सन्ध्या समय की दुर्घटना से हिन्दू जाति पर जो अच्छे और बुरे प्रभाव पड़े, वह सर्वथा स्वाभाविक थे। उन पर प्रसन्न होना, या दुखी होना अपनी तबियत का परिणाम हो सकता है, परन्तु उन की स्वाभाविकता में शायद ही कोई मत-भेद हो।

संस्मरण के इस अध्याय को समाप्त करने से पूर्व मैं दो तीन आपबीती चीजें पठकों को और सुना देना चाहता हूँ। जिस समय इधर अन्दुल रशीद अपनी मूर्खता मरी चेष्टा से इस्लाम के माथे पर कलंक का टीका लगा रहा था, उधर गोहाटी में आखिल भारतीय राष्ट्रिय महासभा के अधिवेशन की तैयारियाँ हो रही थीं। स्वागताध्यक्ष महोदय ने पिता जी को एक निज्जु पत्र लिख कर विशेष आग्रह से महासभा के अधिवेशन में निमन्त्रित किया था। उस पत्र का उत्तर पिता जी की आज्ञा से मैंने ही दिया था। उस में अस्वस्थ के कारण न जा सकने पर दुःख प्रगट करते हुए अधिवेशन की सफलता के लिये ईश्वर से प्रार्थना की गई थी। पत्र पहुँचने पर स्वागताध्यक्ष ने एक तार द्वारा सन्देश की प्रार्थना की। वह सन्देश का तार भी पिता जी के आदेश के अनुसार मैंने ही लिखा था। मैं केवल स्मृति से उस तार को उद्धृत कर रहा हूँ। इसमें किसी शब्द का भेद हो सकता है, आभिप्राय का नहीं, तार यह था—

On Hindu Muslim unity depends future wellbeing of India.

भारत का भावी सुख हिन्दू-मुस्लिम एकता

आश्रित है।

यह सन्देश निमोनिया की उम्र दशा में प्रभान की शान्त वेला में, बीमार की चारपाई पर से लिखवाया गया था। इस कारण मान लेना चाहिये कि यह सन्देश देने वाले की अन्तरात्मा का सन्देश था। स्नातक होने के पश्चात् लगभग १६ वर्ष तक पिताजी के निरन्तर समीप रहने पर मुझे जो अनुभव हुआ उसके आधार पर मैं कह सकता हूँ कि उपर्युक्त सन्देश पिताजी की अन्तरात्मा का संदेश था। वे हिन्दू-मुस्लिम एकता के कट्टर पक्षपाती थे, परन्तु साथ ही उन का यह भी विश्वास था कि वहाँ एकता तब तक जन्म नहीं ले सकती, जब तक हिन्दू जाति के निर्बल हिन्दू सबल मुसलमानों के मित्र नहीं बन सकेंगे। इस कारण वह हिन्दुओं को मुसलमानों के समान मित्र बनाने के पक्षपाती थे। उनके हिन्दू संगठन का अभिप्राय मुस्लिम विरोधी नहीं था—अपितु जाति के आन्तरिक दोषों को दूर करना था।

मनुष्य के लिये सबसे कठिन काम अपनी भावनाओं का ठीक विश्लेषण करना है। एक प्रसिद्ध लेखक ने लिखा है कि प्रत्येक व्यक्ति के लिये दूसरे व्यक्ति का मन एक बन्द कमरा है जिस के अन्दर की असली दशा का वह केवल अनुमान लगा सकता है। अनुभव बतलाता है कि मनुष्य कभी-कभी अपने अन्दर की असली दशा का अनुमान भी नहीं लगा सकता, वह उसके लिये केवल बन्द कमरा ही नहीं, अभेद्य दुर्ग बन जाता है, जिसके अन्दर का अनुमान लगाना भी उसके लिये असम्भव हो जाता है। आत्म विश्लेषण अन्य रासायनिक तथा मनोवैज्ञानिक विश्लेषणों की अपेक्षा कठिन कार्य है।

यही कारण है कि मुझ से जब एक मित्र ने पूछा, जब स्वामी जी का बलिदान हुआ

तब आप को कैसा अनुभव हुआ ? मैं बहुत देर तक चुप रह कर सोचता रहा कि क्या उत्तर दूँ, पाठक मेरा यह इकबाली वयान पढ़ कर आश्चर्यित होंगे, वह सोचेंगे कि इस प्रश्न का उत्तर तो निश्चित ही है, और वह यह कि 'मुझे अपार दुःख हुआ'। यह तो मैं कैसे कहूँ कि मुझे अपार दुःख नहीं हुआ, परन्तु जब आत्मविश्लेषण करके देखा तो केवल इतना उत्तर देने की हिम्मत नहीं पड़ी—क्योंकि उत्तर अधूरा होता, अपने अन्दर आलिंग डाल कर भी ठीक-ठीक नहीं देख सका, कि उस असाधारण घटना ने मेरे हृदय और मस्तिष्क पर क्या-क्या और किस क्रम से प्रतिक्रियायें पैदा की।

समाचार सुनने का पहला असर मुझ पर यह हुआ कि ठीक परिस्थिति जानने की इच्छा पैदा हुई। यों दुर्घटना का समाचार मुझे बिल्कुल आश्चर्यमय या अनहोना प्रतीत नहीं हुआ। मानों किसी इस प्रकार के समाचार की तो प्रतीक्षा ही थी। इसके दो कारण थे, पहला कारण यह था कि लगभग दो वर्ष से पिताजी को मुसलमान समाचार पत्रों में छपी हुई, और डाक द्वारा बगैर नाम के खुली हुई धमकियाँ दी जा रही थीं। शुद्धि सभा का प्रधान पद स्वीकार कर लेने के कारण धर्मग्रन्थ मुसलमानों में पिताजी के प्रति क्रोध की भावना उत्पन्न की जा रही थी, जिसका प्रकाशन धमकियों के रूप में होता रहता था। इन असन्तोषाग्नि पर उन दिनों चलाये गये प्रसिद्ध शान्ति देवी केस ने घी का काम दिया। केस चोटी से एड़ी तक बनावटी था। असगरी बेगम (शान्ति देवी) को दिल्ली लाने, बनिता आश्रम में प्रविष्ट कराने या धर्म परिवर्तन कराने में पिताजी या अन्य किसी हिन्दू या आर्य कार्यकर्ता का हाथ नहीं था, परन्तु दिल्ली के कुछ मुसलमानों ने शान्ति देवी के पिता और मुसलमान पति को प्रेरणा देकर बिल्कुल भूटा मुकदमा दायर करवा

दिया, जिस की दो-तीन पेशियों में ही असलियत प्रकट हो गई, और हम लोगों की निर्दोषता का अदालत ने फैसला कर दिया, परन्तु अदूरदर्शी मदान्ध लोगों ने जो विष बखेरा था, वह अपना काम कर गया। नासमक मुसलमानों का पिता जी के प्रति विद्वेषभाव चरम सीमा तक पहुंच गया।

पारखाम यह हुआ कि वायुमण्डल सन्देह और आशंका से भर गया। पिता जी के मन में खतरे या खतरे की भ्रम की से सदा उल्टी ही प्रतिक्रिया उत्पन्न होती थी। वह खतरे से डरने की जगह, खतरे का सामना करने और उस पर हावी होने के लिये तत्पर हो जाते थे। हम लोगों की चिन्ता या सावधानता उन पर कोई प्रभाव नहीं डालती थी। कभी-कभी तो जब कभी उन्हें यह सन्देह हो जाता था कि लोगों ने उन की संरक्षा के लिये पहरा लगाया है, तो रात के समय चुपचाप अकेले बाजार में घूमने के लिये निकल जाते थे, और लालकुर्राम, सदर-बाजार आदि प्रमुख मुसलमान हिस्सों का चक्कर काट जाते थे। इन सब कार्यों से हम लोग सदा शंकित रहते थे। कब क्या अनहोनी हो जाय, इस की मासों प्रतीक्षा करते रहते थे।

सो जब दुर्घटना का पहला समाचार मिला तो ऐसा अनुभव हुआ जैसे ओ होनी थी, वह हो कर रही।

एक और भी बात थी, जिसने हमारे हृदयों को इस दुर्घटना के लिये तैयार सा कर दिया था। अपने सदा के स्वभाव के सर्वथा विपरीत, लगभग एक मास से पिता जी शरीरत्याग की चर्चा किया करते थे। यों स्वभाव से वह घोर आरावादी थे—जैसा कि एक कट्टर आस्तिक होना चाहिये। परन्तु बलिदान से लगभग एक घन्टा पूर्व ही उनकी बातचीत का रुख बदल

गया था। मैंने उनकी कई बड़ी-बड़ी बीमारियां देखी थीं। वह कभी हारी हुई बात नहीं करते थे। हारी हुई बात करने वाले को डाइस दे कर कहा करते थे, तुम चिन्ता क्यों करते हो ? अभी घमे की सेवा के लिये मेरे शरीर की आवश्यकता है, उस की रक्षा परमात्मा करेगा। १६२६ के अन्त में जब उन पर निमोनिया का आक्रमण हुआ, उस से पूर्व ही उन की भाषा में परिवर्तन आ गया था। नवम्बर के अन्त में वह लाहौर गये और गुरुदत्त भवन में व्याख्यान दिया। सुनने वाले बतलाते हैं कि उस व्याख्यान में उन्होंने यह भाव स्पष्ट रूप से व्यक्त किया था कि सम्भवतः लाहौर में उन का यह व्याख्यान अन्तम है, ऐसा ही भाव उन्होंने दो-तीन अन्य व्याख्यानों में भी प्रकट किया था।

रोगी होने पर तो वह प्रायः नित्य ही ऐसा बात करते थे, यों भाषा में कुछ भेद आ गया था।

बलिदान से दो दिन पूर्व व्याख्यान वाच-स्पति पं० दीनदयाल जी शास्त्री आपका स्वास्थ्य समाचार पूछने आये। कुशल समाचार पर आपने कहा डाक्टर कहते हैं अच्छा है, शास्त्री जी ने मुस्करा कर पूछा कि आपकी क्या सम्प्रति है ? पिता जी ने उत्तर दिया—मेरी तो अब जीने की इच्छा नहीं है'। इस पर शास्त्री जी ने कहा—

'स्वामी जी, मुझ से आलवीच जी एक वर्ष बड़े हैं, और आप उन से एक वर्ष बड़े हैं। अभी हम लोगों को बहुत सा काम करना है। आप क्यों इतनी जल्दी मोक्ष की तैयारी करने लगे। अब तो आप राजी हो जाओगे।' पिता जी ने उत्तर दिया—

पण्डित जी, इस समय मुझे मोक्ष की इच्छा नहीं, मैं तो जोला बदल कर दूसरा शरीर धारण

करना चाहता हूँ। अब यह शरीर सेवा के योग्य नहीं रहा, अच्छा है कि फिर भारतवर्ष में ही पैदा हो कर फिर इस की सेवा करूँ।

२६ दिसम्बर के प्रातःकाल ५ बजे के लगभग पिता जी का सेवक घर्मसिंह मुझे घर से बुलाने आया। उसी समय डा. मुखदेव जी को और लाला देशबन्धु जी को भी बुलाया गया था। हम सब के एकत्र हो जाने पर पिता जी ने कहा—‘भाई, मेरी वसीयत लिखा हो। इस शरीर का कुछ भरोसा नहीं। कब क्या हो जाय, वह भगवान के सिवाय किसी को पता नहीं।’

उस दिन पिता जी की तबियत काफी अच्छी समझी जा रही थी। डा० अन्सारी ने पहले दिन कहा था कि अब कोई खतरा नहीं रहा। डा० मुखदेव जी ने निवेदन किया कि अब चिन्ता या घबराहट की कोई बात नहीं। आप शीघ्र ही बिल्कुल ठीक हो जायेंगे हम लोग भी इस निवेदन में शामिल हो गये, और यह समझ कर कि वसीयत लिखने का पिता जी के दिल पर बुरा असर न हो, लिखने में आनाकानी करने लगे। पिता जी इस बात से कुछ खिन्न हो गए, और कहा—‘अच्छा भाई, तुम्हारी मर्जी, पर मैं जो कुछ चाहता हूँ वह सुन तो लो’। जब चाहो तब लिखा लेना, हम लोग सुनने लगे। उस समय हम लोग चर्म के चलुओं से देखते थे। और पिता जी ज्ञान के चलुओं से। अन्यथा हमसे ऐसी हिमाकत भरी भूल न होती कि हम उन के शब्दों को लेखबद्ध न करते। हम से इतनी बड़ी भूल हुई कि उसका मार्जन नहीं हो सकता। यह समझ कर कि रोगी को यह अनुभव न होने देना चाहिये कि उसकी दशा चिन्ताजनक है हम ने उस समय की बातों को पूरी तरह हृदयंगम नहीं किया। पीछे से स्मृति

को ताजा करने पर निम्नलिखित बातें ध्यान में आईं—

आपने अपनी निम्नलिखित इच्छायें प्रकट की थीं—

१ मैं आर्यसमाज का इतिहास लिखना चाहता था। लिख नहीं सका, इन्द्र उसे लिखकर पूरा कर दे।

२ तेज और अर्जुन पत्र मेरी भावना के अनुसार चलते रहें।

३ गुरुकुल की रक्षा की जाय।

२३ दिसम्बर को, बलिदान से कुछ ही समय पहले शुद्धिसभा के प्रधान सर राजा रामपाल-सिंह के स्वास्थ्य सम्बन्धी तार के उत्तर में पिता जी ने जो तार दिलवाया था, उस में लिखा था कि अब तो यही इच्छा है कि दूसरा शरीर धारण कर इस जीवन के अधूरे काम को पूरा करूँ।

यही कारण थे कि जब मुझे जीवनलाल जी ने स्वामी जी पर गोली चलने का समाचार दिया तब वह आकस्मिक नहीं प्रतीत हुआ। सुन कर ऐसा अनुभव हुआ कि यह तो होने वाला ही था—पर हुआ कैसे? अभी तो हम लोग उठ कर आये हैं, इतने में क्या हो गया।

जा कर देखा तो किर्कतव्यता सामने आई। ध्यान उस ओर चला गया। शहर में बलिदान का समाचार हवा की तरह फैल गया, और श्रद्धानन्द बाजार में भीड़ इकट्ठी होने लगी। हरेक के दिल में दुःख था, और आँखों में जोश। जिसे देखता, वह इतना प्रभावित दिखाई देता कि जितना कोई सम्बन्धी भी नहीं हो सकता। मैं उस समय अपने को विशेष रूप से दुःखी कैसे समझ लेता। मैं उन का पुत्र था, पर अन्य लोग उन की स्मृति पर मुझ से बढ़ कर दावा कर रहे थे। अनुभव होता था कि

सारी दुनिया मेरे साथ समवेदना प्रकट करना चाह रही है—और मेरी अपेक्षा भी मुझ से अधिक वेदना प्रकट करना चाहती है। इस कारण मैं संवेदना का पूरा अनुभव नहीं कर सका, और न उसे प्रकट ही कर सका।

इस सहायुभूति की भावना के साथ ए० और चीज भी मिल गई। स्वभावतः मुझे अनुभव हुआ कि यह बड़ा भारी बलिदान था। जैसी कहानियाँ और घटनायें इतिहास में पढ़ने आये थे, यह तो वैसी हो गई। मेरे पिताजी शहीद हो गये, वे अमर पदवी को प्राप्त हो गये, इस विचार ने मेरे दिल को भर दिया। इसे मनोविज्ञान के पण्डित किस दृष्टि से देखेंगे, शायद वे मेरी भावना को चूढ़ ही समझेंगे, यह सम्भावना होने हुए भी यह स्वीकार कर लेने में मुझे संकोच नहीं कि इस विचार ने मेरे हृदय में अभिमान मिश्रित सन्तोष की बाढ़ सी ला दी। परिणाम यह हुआ कि जब तक वह दिल्ली के इतिहास में स्मरणीय अर्थों का जलूस निगमबोध घाट पर पहुँच कर, दाहक्रिया कर के, वापिस नहीं आ गया, तब तक मैं बिल्कुल स्थिर रहा। शायद मुझ से मिलने वाले मेरी

उम स्थिरता से आश्चर्यित होते होंगे। या नो उसे वे मेरी दृढ़ता का पमाणा मानने होंगे अथवा हृदयहीनता का। वस्तुतः दोनों ही बातें नहीं थीं। वह स्थिरता उन परिस्थितियों का परिणाम थी, जिन का मैंने ऊपर वर्णन किया है।

मैंने स्वयं इस बात को तब अनुभव किया, जब यमुना के तट से लौट कर, और सहायुभूति प्रकट करने वाले मित्रों से अवकाश पा कर मैं अकेला अपने लिखने के कमरे में पहुँचा। कमरे में मेरी बैठने की कुर्सी के ऊपर पिताजी का बड़ा चित्र था (अब वह मेरी कुर्सी के सामने रखा हुआ है) और मैं था। उस समय एकदम मैंने अनुभव किया कि मैं अकेला रह गया। मेरे बड़े भाई पहले ही विलायत जा कर लापता हो चुके थे, पिताजी चले गये—और अब इस तूफानी दुनिया में—आकाश और पृथ्वी के बीच में—मैं अकेला लटकता रह गया। मन में यह भाव आते ही मेरा वह कृत्रिम धर्म और स्थिर भाव जाता रहा और आँसू मानों बाँध को तोड़ कर बह निकले। मैं बहुत देर तक, और आबाज के साथ गया—यह मुझे भली प्रकार याद है।

—

मैत्री की महत्ता

जो व्यक्ति मित्रों के साथ बिगाड़ नहीं करता वह अपने घर से बाहर जाने पर बहुत खाने-पीने को पाता है, बहुत से लोग उस के महारे जीते हैं। जिन-जिन जनपद, निगम या राजधानियों में जाता है, सर्वत्र सम्मानित होता है। उसे घोर परेशान नहीं करते, राजा अपमान नहीं करता, वह सभी शत्रुओं पर विजय प्राप्त करता है, कोय रहित (पसन्न-मन) अपने घर आता है, सभा में समाहित होता है और जाति-बन्धुओं का उक्तम (श्रेष्ठ व्यक्ति) होता है। दूसरे का सत्कार

कर के स्वयं सत्कार पाता है, दूसरों का गौरव कर स्वयं गौरव-युक्त होता है। प्रशंसा और यश प्राप्त करता है। पूजा करने वाला पूज पाता है और बन्दना करने वाला प्रतिबन्दना यश और कीर्ति को प्राप्त होता है। उसे गोविं प्राप्त होती है, खेत में बोया हुआ अन्न खूब उपजता है, पुत्रों के लिए फल प्राप्त होता है। जैसे खूब जड़ और शाखा फैलाये हुये निग्रोध-वृक्ष का मालवा लता कुछ बिगाड़ नहीं सकती, वैसे ही उसके शत्रु उसका कुछ भी बिगाड़ नहीं सकते। ★

भारतीय वाद्य संगीत

भारत में संगीत को ब्रह्मप्राप्ति का साधन माना गया है। पौराणिक गाथाओं में संगीत का आरम्भ ब्रह्मा से ही माना जाता है। कई प्रकार के नृत्य, संगीत और यहाँ तक की कई वाद्यों को भी देवी-देवताओं के साथ जोड़ा हुआ है।

रुद्र के संगीत और नृत्य से तो सारे भारत-वासी परिचित ही हैं। उन के नृत्य का भाव आध्यात्मिक है और विकास अथवा प्रलय का प्रतीक माना जाता है। रुद्र का डमरू भी 'आकाश तत्व' का प्रतीक है क्योंकि आकाश से ही सारी ध्वनि उत्पन्न होती है। कृष्णरूप में विष्णु का ही नाम वंशीधर या मुरलीधर है। इसी प्रकार सरस्वती का संगीत और काव्य से अभिन्न संबंध है।

इन्द्रलोक के गन्धर्व, किन्नर, नारद, विद्याधर और विश्ववसु इत्यादि सभी का संगीत के किसी न किसी अङ्ग से सम्बन्ध है। वाद्य-संगीत और नृत्य की सृष्टि इन्हीं विभूतियों ने की है। भारत के लम्बे इतिहास में अनेक वाद्यों का आविष्कार हुआ है। और हर भारतीय वाद्य में पूरी मौलिकता और बुद्धि विलक्षणता का परिचय मिलता है। अलग-अलग बनावट और ध्वनि के अनुसार साधारण से साधारण साज से लेकर बड़े-बड़े पेचीदा तक ६०० साज भारत में पाये जाते हैं। इन में तार वाले, फूंक से बजने वाले तथा थाप से बजाये जाने वाले सब तरह के साज शामिल हैं। कुछ वाद्यों का चलन अब समाप्त-प्राय है। कुछ में समय के साथ परिवर्तन हुआ है और कुछ आज भी वैसे ही हैं, जैसे वे आज से सदियों पहले थे।

प्राचीन वाद्य

अम्बुज, अलापिनी, परिवर्धिनी, विपंची, चित्रा, कच्छमी और मत्तकोकिला आदि का रूपांतर ही आज के बीणा, सितार, गोदुवाद्यम, विचित्र

वीणा, सरोद सारंगी और इसराज आदि साज हैं। इसी प्रकार प्राचीन पटाहा, मुराज, भरदला, भेरी, दुन्दभी आदि का नवीन रूप मुद्गम और ततला आदि हैं।

प्राचीन भारतीय वाद्यों का ज्ञान हमें अपने प्राचीन साहित्य और मूर्तिकला से मिलता है। संगीत सम्बन्धी संस्कृत शाब्दिक, वैदिक ऋचाओं भागवत पुराण, बौद्ध ग्रंथों और जातक कथाओं में भी हमें प्राचीन वाद्यों का प्रचुर उल्लेख मिलता है। भरतमुनि का 'नाट्यशास्त्र' और सारंगदेव का 'संगीत रत्नाकर' आदि संस्कृत ग्रन्थों में वाद्यों का विस्तृत वर्णन है। इसी प्रकार कालिदास की संस्कृत रचनाओं और ताम्रिल और तेलुगु के साहित्य में भी वाद्यों की चर्चा है। अबुल फजल के प्रसिद्ध पारसी ग्रन्थ 'आइने-अकबरी' में मुगल कालीन वाद्यों का उल्लेख है।

नर्तक-नर्तकियों की प्राचीन मूर्तियों से भी भिन्न काल में प्रयुक्त होने वाले वाद्यों का हमें पता चलता है। कौन से साज खड़े होकर बजाये जाने थे और कौन से बैठ कर, यह भी इन मूर्तियों की मुद्राओं से स्पष्ट है। अजन्ता की गुफाओं की चित्रकारी से भी प्राचीन भारतीय वाद्यों और उनके बजाने के ढंग आदि का अच्छा परिचय मिलता है।

वाद्यों का उत्तम संग्रह

कलकत्ता के विचित्रालय में भारतीय साजों का अनुपम संग्रह है। कंठ संगीत का भारत में सदा बहुत ऊँचा स्थान रहा है। पर इस का यह मतलब नहीं कि यहाँ कभी भी वाद्य संगीत को नीची दृष्टि से देखा गया हो। हमारे यहाँ वाद्य केवल संगत के लिए नहीं बल्कि स्वतन्त्र रूप से भी बजाये जाते थे और इन के बजने की एक स्वतन्त्र कला थी। भारतीय संगीत में स्वर की



मधुरता को प्रधानता दी गई है और परिचामी संगीत में अनेक वाद्यों के स्वर ताल के मेल की। यही कारण है कि भारत में वाद्यध्वनद या 'आर-केस्ट्रा' जैसी कोई चीज विकसित नहीं हुई। पूजा आदि में अवश्य दो चार साज एक साथ बजाये जाते थे। बुद्ध की 'शव्व पूजा' में वीणा; छोटी-छोटी ढोलकें, बांसरी आदि कुछ साज बजाये जाते थे। इस प्रकार का उल्लेख मिलता है कि जब सम्राट अशोक तीर्थ-यात्रा करने जाते थे तो वाद्य-वाद्यों की एक मंडली उनके साथ रहती थी। गुप्तकाल में युद्ध के समय वीणा, मृदंग, पुष्कर, मुराज, तुरही, शंख, तुन्दभी और घंटे आदि का प्रयोग किये जाने का उल्लेख मिलता है।

चीनी तथा अन्य विदेशी यात्रियों ने भी अपने लेखों में भारतीय वाद्यों को उल्लेख किया है। वाण ने अपने 'हर्षचरित' में लिखा है कि जब सम्राट हर्ष अपने स्नानागार में प्रवेश करते थे, उस समय 'शृङ्ग' (नरसिंहा) और वीणा,

ढोल आदि से संगीत बजाया जाता था।

मुगलकाल में 'नौबत' का रिवाज था, जिस में नौ लोग बजाते थे। वैसे नौबत में प्रायः नौ से अधिक गायक और साज बजाने वाले होते थे और यह शहरों और महलों के फाटक की बुर्जियों में बजायी जाती थी। अकबर के नक्कार-खाने में कुर्ना, नक्कारा, ढोल, सुरनई, नफीरी, करना और शृङ्गफनी आदि साज थे।

आधुनिक युग में उदयशंकर ने भारतीय वाद्य ध्वनद (आरकेस्ट्रा) बनाने की दिशा में काफी योग दिया है। अ. भा. रेडियो की ओर से रविशंकर और टी. के. जयराम अय्यर के निर्देशन में वाद्य ध्वनद की रचना की गई है, जिस से सभी रेडियो श्रोता परिचित होंगे। पर देश में वाद्य संगीत की उन्नति के लिए अभी बहुत से परीक्षण और कार्य करने होंगे तभी श्रोतागण इस के महत्व को समझ पायेंगे।

ऐकमत्यवर्ग के कुछ प्रसिद्ध शब्द

श्री धर्मदेव विद्यामार्तण्ड

इस लेख में मैं ऐकमत्यवर्ग के निम्न शब्दों का विवेचन कर के सूक्ष्म भेदों को ध्यान में रखते हुए संस्कृत और हिन्दी के समानार्थक शब्द निश्चित करने का प्रयत्न करूँगा।

Agreement, accord, Understanding, concord, harmony, unity

Agreement=समयः, संवित् (स०) स्वीकारपत्र (इकरारनामा) ऐग्रीमेन्ट एक अत्यन्त विधानात्मक शब्द है। इस से प्रायः शर्तों का अन्तिम निर्यय सूचित होता है। यह आवश्यक नहीं कि यह लिखित रूप में हो यद्यपि अंग्रेजी विधि के अनुसार जब तक यह लिखित रूप में न हो तब तक वैधरूप से वह प्रभावजनक नहीं होता। वैक्टर के पर्याय कोष में इस के विषय में ठीक ही लिखा है कि 'Agreement is the most positive-word, it usually implies a final settlement of terms.'

(Webster's Dictionary of Synonyms P. 36).

संस्कृत में ऐग्रीमेन्ट के लिये 'संवित् और समयः' इन शब्दों का प्रयोग होता है पर हिन्दी में समय शब्द का इस अर्थ में प्रयोग प्रचलित नहीं क्योंकि उस से काल का ही अधिकतर ग्रहण होता है। संवित् शब्द का प्रयोग अब प्रचलित हो रहा है यद्यपि सर्व साधारण उस को समझने में कठिनाई अनुभव करते हैं। विधि वा कानून में ऐग्रीमेन्ट के लिये स्वीकारपत्र शब्द का प्रयोग संस्कृत और हिन्दी में सुगम है जिसे उर्दू में इकरारनामा के नाम से पुकारते हैं। Agreement के लिये प्रादेशिक भाषा कोषों में निम्न प्रकार के शब्द पाये

जाते हैं।

बंगाला—अन्यय, ऐक्य, एकमत।

कन्नड—अनुमति, ऐक्य, एकवाक्यते।

तेलुगु—समयम्, सम्मतम्, समाधानम्,

ऐकमत्य एकभावम्, ऐकमत्यम्।

मलयालम—निश्चयम्, समयम्, संवित्,

ऐक्यम्, सम्मति, संवादम्, स्वीकारम्।

मराठी परस्पर सम्मति, करार, ठराव,

करारनामा।

गुजराती—एकरूपता, संमति, अनुमत।

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि अनेक प्रादेशिक भाषाओं में भी ऐग्रीमेन्ट के लिए समय और संवित् ये संस्कृत के शब्द प्रचलित हैं। श्री जगदीशप्रसाद चतुर्वेदी M. A. LL. B., P. C. S. कृत 'विधि शब्द सागर' में 'ऐग्रीमेन्ट' का Contract से भेद करने के लिये ऐग्रीमेन्ट के लिये 'प्रतिज्ञा' और Contract के लिये संवित् शब्द का प्रयोग किया गया है। इस 'प्रतिज्ञा' शब्द का Promise से भेद करने के लिये प्रतिश्रुति शब्द का प्रयोग उचित समझा गया है।

Accord=सामख्यम्, ऐकमत्यम् (सं) ऐकमत्य (हिं)।

अंग्रेजी के ऐकौर्ड शब्द का प्रयोग सरकारों, वर्गों वा व्यक्तियों में परस्पर मतभेद पर्याप्त मात्रा में दूर हो कर ऐकमत्य के अनुकूल वातावरण बनाने के अर्थ में होता है। इस में यह भी भाव आता है कि सब बातों का विस्तार से अन्तिम निश्चय अभी नहीं हो पाया और निश्चय की शर्तें प्रकाशित किये जाने की अवस्था में नहीं है तथापि अन्तिम समाधान के योग्य अवस्था पूर्ण की जा चुकी है। इस के लिये

संस्कृत में सामञ्जस्यम् और सुगमता की दृष्टि से ऐकमत्यम् शब्द का प्रयोग उचित है ।

'The use of this term 'accord' often implies that all details have not yet been settled or that the terms of the agreement are not yet ready for publication, but that the conditions necessary for a final agreement have been fulfilled' Webster's Dictionary of Synonyms (P. 36).

प्रादेशिक भाषा कोषों में इस के लिए निम्न शब्दों का प्रयोग पाया जाता है—

बं०—सम्मति, सामञ्जस्य, समन्वय ।

कं०—सम्मति, स्वीकरण, सामरस्य ।

ते०—अङ्गीकारम्, आनुगुण्यम्, ऐकमत्यम्, एकचित्तम्, एकतान्यम् ।

म०—रुकार, शान्ततेजावद्गु मिलाफ ।

गु०—मनमेलाय, समति, एकराग ।

आ०—सम्मति, ऐक्यभाव ।

इसलिए सामञ्जस्यम् और ऐकमत्यम् इन शब्दों का संस्कृत में और ऐकमत्य वा सहमति शब्द का Accord के लिए हिन्दी में प्रयोग उचित है । यद्यपि प्रायः प्रादेशिक भाषाओं में सम्मति शब्द का प्रयोग भी इस अर्थ में प्रचलित है तथापि हिन्दी में उस का प्रयोग Opinion के लिए ही सर्वत्र प्रचलित हो गया है अतः उस को ग्रहण करने में कठिनाता है ।

Concord = सहृदयम्, आनुकूल्यम् (सं०), सहृदयता, एकतानता (हि०)।

अंग्रेजी का कनकौर्ड शब्द Con, Cord इन लैटिन शब्दों से मिल कर बनता है । Con का अर्थ Cum—सम् इकट्ठा और Cord का हृदय

यह अर्थ होता है इसलिए 'सहृदय सामनस्यम् अनिद्वेषं कृशोमिवः' अथर्व ३. ३०. १ इत्यादि में प्रयुक्त सहृदयम् इस शब्द का यह शब्दानुवाद है और संस्कृत में इस तथा आनुकूल्यम्, और एकतानता शब्दों का प्रयोग Concord के लिए करना सर्वथा उचित है । हिन्दी में सहृदय शब्द का विशेषण के रूप में अधिक प्रयुक्त होने के कारण सहृदयता अथवा एकतानता शब्द का प्रयोग किया जा सकता है । प्रादेशिक भाषा कोषों में Con cord के लिये निम्न शब्द प्रचलित हैं ।

बं०—मिलन, एकता, अन्वय, एकतान, सुरेरमिल ।

क०—मैत्री, सांगत्य, सन्धि, स्वरमैत्री, समानाधिकरण, अन्वय ।

ते०—आनुकूल्यम्, सम्मति, ऐकमत्यम्, एकतानम् ।

मल०—ऐक्यम्, चित्तैक्यम्, अविस्वाद्यम्, अविरोधम्, प्रीति, प्रणयम्, सन्धि, निश्चयम्, अनुपङ्गम्, अन्वयम् तालैक्यम्, स्वरैकता ।

मल० जुलतासम्बन्ध, मिलाफ, ऐक्य, मेल, समानाधिकरण ।

गु०—एक राग, मेलाप, अविरोध ।

आ०—मिलभाव, मिलन, एकमत ।

इनमें से एकतानता, चित्तैक्यम्, आनुकूल्यम्, साङ्गत्यम्, इत्यादि शब्दों का संस्कृत में प्रयोग किया जा सकता है । हिन्दी में सरलता की दृष्टि से एकतानता और सहृदयता शब्दों का प्रयोग अधिक उचित प्रतीत होता है ।

Harmony = सामनस्यम्, सामरस्यम्, समतानता (सं०) समस्वरता (हि०) ।

अंग्रेजी के 'हार्मनी' शब्द के अन्तर जो

मुख्य भाव आता है और जो इसे ऐग्रीमेन्ट इत्यादि से भिन्न करता है उसका निर्देश जेम्स फर्नाल्ड द्वारा Standard Handbook of Synonyms में इन शब्दों में किया गया है—

‘When tones, thoughts or feelings individually different, combine to form a Consistent and pleasing whole, there is harmony. Harmony is deeper and more essential than agreement.

(Handbook of Synonyms by V. Fernald Pages 228).

अर्थात् जब स्वर, विचार और भावनाएं प्रत्येक-प्रत्येक होती हुई भी एक सम्बद्ध और हर्षदायक संयुक्तरूप धारण कर लेती है। ‘हार्मनी’ में Agreement की अपेक्षा अधिक गहराई और सत्ताई होती है। हार्मनी की उपर्युक्त विशेषता और उसके मूलार्थ को ध्यान में रखते हुए (जो लैटिन और ग्रीक के Harmos शब्द से मिलता है और उसका अर्थ मेल वा जोड़ Joint Fitting होता है) अंगों का मिलकर एक सम्बद्ध संयुक्त रूप बन जाना यह उसका मूल धात्वर्थ है।) हम ने उसके लिए साम्यनस्यम्, सामरस्यम्, समतानता, स्वर मैत्री, स्वर माधुर्यम्, इन शब्दों को संस्कृत में और समतानता, स्वरमैत्री और स्वरमाधुर्य शब्दों को हिन्दी में चुना है। प्रादेशिक भाषा-कोषों में Harmony के लिए निम्न शब्दों का प्रयोग पाया जाता है—

बं०—समतान, स्वरमिल, स्वरसामञ्जस्य, ऐक्य ।

आ०—मिल, एकता, मिलाप्रीति, सुवरमिल ।

कः—सामरस्य, हितपरिणाम, मेल, स्वर-मेल, स्वरमैत्री, मधुरनाद ।

ते०—एकम्वनमु, समतालमु, आव्यत, मधु-रस्वरमु, स्वरमाधुर्यमु, अविरोधमु, ऐकमत्यमु, सम्मति. स्नेहमु ।

मल०—तालैक्यम्, स्वरैक्यम्, स्वरसंगम् एकतालम्, सुआव्यत, स्वरमाधुर्यम्, सुस्वरत, संवादम्, अविरोधम्, ऐक्यम्, संगम् ।

मल०—मेल, मिलाप, ऐक्य, एकवाक्यता, मधुर आवाज ।

गु०—मेल, मिलाप, ऐक्य. एकमत ।

Unity=ऐक्यम्, एकता ।

अंग्रेजी के युनिटी शब्द के लिए ऐक्यम् और हिन्दी में एकता शब्द का प्रयोग स्पष्ट और सर्व-सम्मत है अतः उसके विवेचन की आवश्यकता नहीं ।

Understanding=अन्योन्य निश्चयः, पारस्परिक निश्चय ।

अंग्रेजी का ‘अन्डरस्टैन्डिंग्’ यह शब्द स्वीकृत समाधान में से सबसे कम प्रभावजनक है। इस में कुछ निश्चित बचनों और प्रतिज्ञाओं की सत्ता और भिन्न-भिन्न वर्गों द्वारा उनके समादर का भाव सूचित होता है इसलिये उसके लिए अन्योन्य निश्चय व पारस्परिक निश्चय शब्द का संस्कृत और हिन्दी में प्रयोग उचित है ।



शान्ति का स्वप्न साकार होगा

श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति

विश्व भर के आर्यों की प्रतिनिधि संस्था, सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा की ओर से, बुद्ध-जयन्ती के शुभ अवसर पर देश-देशान्तरों से भारत में आए हुये महानुभावों का हृदय से स्वागत करता हूँ। भारत के धार्मिक इतिहास में एक ऐसा अन्धकारमय समय आ गया था जब जाति धर्म की सखी भावना का खो बैठी थी। धर्म का स्थान रूढ़ियों ने ले लिया था, पशु-हिंसा का मोक्ष की प्राप्ति का साधन माना जाने लगा था, जन्म के कारण ऊँच-नीच की भावना इतनी प्रबल हो गई थी कि कर्मशील तपस्वी ब्राह्मणों का अभाव सा हो गया था। केवल कुछेक रिवाजों को धर्म का नाम देकर धर्म के वास्तविक रूप चरित्र-निर्माण की उपेक्षा की जा रही थी। जाति की ऐसी शोचनीय दशा थी, जब भारत के एक सुन्दर प्रदेश में महात्मा बुद्ध ने जन्म लिया और यथार्थ ज्ञान प्राप्त करके आर्य धर्म का संदेश संसार भर को दिया। महात्मा बुद्ध द्वारा उपदिष्ट धर्म का सार आर्य-सत्यचतुष्टय में आ जाता है जिसकी धर्म-चक्र-प्रवर्तन सूत्र में विराद व्याख्या है। सम्मपद के धर्मिष्ठ वर्ग में आर्य की जो विराद व्याख्या की गई है उसने आर्य शब्द के गौरव को बहुत बढ़ा दिया है।

न तेन अरियो होति येन पाणानि हिंसति,
अहिंसा सव्व पाणानं अरियोति पबुच्चति।

प्राणियों की हिंसा करने से कोई आर्य नहीं होता। सब प्राणियों की हिंसा न करने वाला मनुष्य ही आर्य कहलाता है।

मनुष्य जाति के कल्याण के लिए महात्मा बुद्ध ने जिस क्रियात्मक धर्म का उपदेश दिया उसे सहस्रों भिक्षुओं ने और महाराज अशोक

धर्मिष्ठ नरपतियों ने संसार के कोने-कोने में फैला दिया आज भी पृथ्वी पर बौद्ध धर्म के अनुयायियों की संख्या अन्य सब धर्मों के अनुयायियों की अपेक्षा अधिक है।

समय का चक्र चलता गया। लगभग २५०० वर्षों के पश्चात् फिर देश पर वैसा ही अन्धकार छा गया जैसा बुद्ध के जन्म के समय छाया हुआ था। अब भी धर्म का स्थान रूढ़ि ने, तप का स्थान वेष ने, यज्ञ का स्थान पशुबलि ने और गुणों का स्थान जन्मगत जाति भेद ने ले लिया था। जिस महापुरुष ने उन्नीसवीं सदी में इन अनार्य प्रवृत्तियों को रोका और सच्चे आर्य धर्म का उद्धार करके फिर से उसी भावना को जागृत किया था जिसे महात्मा बुद्ध ने जागृत किया था तो वह महर्षि दयानन्द सरस्वती थे।

आर्य समाज महर्षि दयानन्द का सन्देश-वाहक है। वह रूढ़ियों का शत्रु, आर्य जीवन का समर्थक और जातपात तथा अस्पृश्यता का घोर विरोधी है। वह वेद के 'अहिंसा परमो धर्मः' इस उपदेश वाक्य में अटल विश्वास रखता है। अतः आर्य समाज आर्य-धर्म के बड़े प्रचारक महात्मा बुद्ध की पुण्य जयन्ती के अवसर पर अन्य देशों से भारत पावनी भूमि में पधारे हुये बन्धुओं का हृदय से स्वागत और अभिनन्दन करता है। हमें आशा रखनी चाहिए कि भूमण्डल के भिन्न-भिन्न देशों में रहने वाले परन्तु समान धर्म-बन्धुओं का यह शुभ समागम संसार के लिये कल्याणकारी होगा, मनुष्य जाति महात्मा बुद्ध के बतलाये मौलिक आर्य-सत्त्वों को अपना मार्ग प्रदर्शक बनायेगी और घोर स्वार्थ तथा परस्पर विरोध की ज्वाला में जलती हुई मनुष्य जाति परस्पर विश्वास तथा शान्ति की स्थापना के स्वप्न का पूरा होता देख सकेगी।

आदर्श पत्र लेखक कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाकुर

श्री बनारसीदास चतुर्वेदी

अपने साठ पैंसठ वर्ष के साहित्यिक जीवन में कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाकुर को हजारों ही चिट्ठियाँ लिखनी पड़ी होंगी। उन में से कई सौ पत्र सुरक्षित भी रह गये हैं। जो पत्र हमारे देखने में आये हैं, उन में दीनबन्धु ऐन्ड्रूज को लिखे गये पत्र अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं और वे 'मित्र के नाम पत्र' (लैटर्स टु ए फ्रेंड) नामक पुस्तक में प्रकाशित हो गये हैं। उन्होंने अपनी सौभाग्यवती पुत्रवधू प्रतिमा ठाकुर को जो चिट्ठियाँ लिखी थी, उन का भी संग्रह हम ने देखा है। कुछ पत्र विश्वभारती पत्रिका में भी छपे थे, कुछ रोलों और गोर नामक अङ्गरेजी किताब में भी। गुरुदेव के (कवीन्द्र को हम लोग शान्ति निकेतन में इसी नाम से पुकारते थे) चार पाँच पत्र मेरे पास भी सुरक्षित हैं। जिन में दो बंगला भाषा में हैं, और दो तीन अंग्रेजी में। मार्डेन रिट्यू की पुरानी फाइलों में भी उनके बंगला पत्रों का अंग्रेजी अनुवाद छपा था।

पत्रों के महत्व को गुरुदेव भली भाँति जानते थे। उन्होंने मि० ऐन्ड्रूज को सन् १६२१ में लिखा था कि दो आदर्शियों के बीच जो दूरी होती है वह भी अपना खास महत्व रखती है और चिट्ठियों में जो भाषण शक्ति होती है, वह जिज्ञा या जवान में नहीं होती।

दीनबन्धु ऐन्ड्रूज गुरुदेव के अनन्य भक्त तथा परम मित्र थे और उन्होंने अपने आप को गुरुदेव को समर्पित कर दिया था। दीनबन्धु का यह आत्मसमर्पण भारतीय इतिहास की एक खास घटना है और उस से दोनों देशों को लाभ हुआ। दीनबन्धु ने भारत की जो सेवा की उससे भला कौन इन्कार कर सकता है? और गुरुदेव के हृदय में इगलैंड के प्रति जो विरवास बाकी

रह गया था, उस का कारण दीनबन्धु ऐन्ड्रूज ही थे। एक बार गुरुदेव ने अपने एक पत्र में ऐन्ड्रूज के इस प्रेम की चर्चा बड़ी सहृदयतापूर्वक की थी।

न्यूयार्क से उन्होंने अपने १७ दिसम्बर १६२० के पत्र में लिखा था—

‘जिस तरह बबयडर में सूखी पत्तियाँ चकराकाटती हैं, उसी तरह जब चन्दा उगाने की आकांक्षा की आँधी में मेरे विचार चकरा रहे थे, तब एक चित्र मेरे हाथ में आया—वह था सुजाता का बुद्ध भगवान को दुग्ध-अर्पण। उस चित्र का सन्देश मेरे दिल की गहराई पर पहुँच गया।’ वह मानों मुझ से कह रहा था—

‘दूध का प्याला बिना मांगे तभी तुम्हारे सामने आता है, जब तुम तपस्या कर लेते हो। वह प्रेम के साथ तुम्हें अर्पित किया जाता है और केवल प्रेम ही सत्य के प्रति अपना अर्धदान कर सकता है।’ उसी समय तुम्हारी शकल मेरे दिमाग में आ गई। दूध का यह प्रेमपूर्ण प्याला मुझे तुम्हारे हाथों मिला है। बड़े आदर्शियों की दुष्टियों की अपेक्षा वह अनन्त गुणा कीमती है। जब मैं एकान्त के जंगल में भूखा भटक रहा था बन्धुत्व और सहानुभूति के अभाव में तब तुम मेरे लिए प्रेम भरा प्याला लाये। यही दरअसल जीवन दान करने वाला भोजन है, जो एक प्राणी द्वारा दूसरे को बिना किसी मालभाव के दिया जाता है।

यदि हम उपमा अलंकार को आगे जारी रखें तो हमें कहना होगा कि कवीन्द्र श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने अपनी इस सुजाता को दिल खोल कर जैसे सहृदयतापूर्ण पत्र लिखे हैं, वैसे उन्होंने

अपनी पुत्रवधू श्रीमती प्रतिमा देवी को भी नहीं लिखे।

दीनबन्धु ऐड्ज को लिखे पत्रों में गुरुदेव ने मानों अपना हृदय ही उड़ेल दिया है। मानव जीवन के अनेक प्रश्नों पर इन पत्रों में काफी प्रकाश डाला गया है। और इन पत्रों में कम से कम सौ सवा सौ वाक्य तो ऐसे निकलेंगे जिन्हें जीवन का मूलमन्त्र कह सकते हैं। कुछ उदाहरण देखिए :

‘हमें अपनी छुट्टियों के लिये कोई खास कार्यक्रम नहीं बनाना चाहिये। छुट्टियों के दिन बिल्कुल नष्ट ही करने चाहियें, जब तक कि स्वयं आलस्य ही हमारे लिये भार स्वरूप न हो उठे।’

‘जो कुछ मृत हो चुका है, उस से अपनी आत्मा का भोजन नहीं बनाना चाहिये, क्योंकि जो मृत है वह मारक है—मृत्यु को लाने वाला है। मृत्योर्मा अमृतं गमय’—तब तक स्वच्छ प्रकाश के राग्य में प्रवेश नहीं कर सकते जब तक कि हम ने अपना तमाम अज्ञान न चुका दिया हो और मरे हुए भूतकाल में हमारे जो बन्धन हैं, वे न टूट गये हों। अपने पुराने व्यक्तित्व से बिदाई लेना अत्यन्त ही कठिन है। जब तक बिदाई का क्षण नहीं आता तब तक इस बात का हमें पता नहीं लगता कि हमारे पुगने व्यक्तित्व ने अपनी जड़ें कितनी दूर तक जमा ली थीं और जीवन के रस का चूपने के लिए उस के प्यासे नस्से कितनी गहराई तक चले गये थे। हमारे जीवन की अवधि थोड़ी है और सेवा के अवसर कम ही मिलते हैं, इस लिये हमें अपने विचारों के बीज उन आत्माओं में बोने चाहियें जो उस की अधिकारी हैं और जहाँ वे बीज फसल के रूप में उग सकेंगे।

एक अन्य पत्र के उद्धरण लीजिए :

‘जब बसन्त ऋतु जाने वाली होती है तो

मानों मैं अपनी घोर निद्रा से जग कर सोचता हूँ, यह निद्रा जिस में मुझे दुनियाँ को सन्देश भेजने पड़ते हैं कि मैं तो फालतू लोगों के समूह का हूँ और तब मैं जल्दी से उन आवाजों प्राणियों के साथ गाने लगता हूँ। उसी वक्त कोई कान में कहता है इस आदमी ने तो समुद्र यात्रा की है। और तभी मेरा गला रुंध जाता है।’

‘क्या यह बात दुनियाँ के लिये कल्याणकारी नहीं है, कि कवि लोग उन प्रस्तावों को बिल्कुल भूल जायें जो बड़ी-बड़ी समस्याओं में पास किये जाते हैं।’ अपनी माता की मृत्यु के बाद जब दीनबन्धु ऐड्ज अफ्रीका से लौट रहे थे, गुरुदेव ने उन्हें लिखा था—

‘हम लोग आप की प्रतीक्षा कर रहे हैं, क्यों कि हम जानते हैं कि आप अपने हृदय में उस बुद्धि को ला रहे हैं, जो मृत्यु ने आप को प्रदान की है। और उस कोमल राक्षस को भी, जो दुःख से आप को मिली है।’

‘सत्य से मुक्ति हाँती है स्वाधीनता मिलती है, केवल यही बात ठीक नहीं है। उस के साथ-साथ यह भी ठीक है कि स्वाधीनता हमें सत्य प्रदान करती है। इसलिये बुद्ध भगवान ने अहं के बन्धनों से मुक्ति को महत्व दिया था, क्योंकि तब सत्य स्वयं ही आ जाता है।’

गुरुदेव को तरह-तरह के आदर्शियों से मिलना होता था और विभिन्न प्रकृति के मनुष्यों का आतिथ्य करना पड़ता था और इस से उन का जीवन अत्यन्त व्यस्त हो जाता था। एक पत्र में उन्होंने मि० ऐड्ज को लिखा था—

‘क्या मैं कवि नहीं हूँ ? कोई दूसरा व्यक्ति बनने से मुझे क्या मतलब ? लेकिन दुर्भाग्य यह है कि मैं एक सरायी की तरह बन गया हूँ, जिस में अजीब-अजीब तरह के आदमी घुस बैठे हैं। लेकिन अब बक्त आ पहुँचा है, जब कि मैं इस

मटियारगरी को छोड़ दूँ यह कोई बहुत मुनाफे की चीज नहीं है।

सन् १९२१ में गुरुदेव इङ्गलैंड गये थे और वहाँ से उन्होंने मि० एण्ड्रूज को लिखा था—

‘इङ्गलैंड पहुँच कर मुझे हर्ष हुआ। यहाँ पर सब से पहले जिन लोगों से मुलाकात हुई उन में एच. डबल्यू. नेलसन का नाम उल्लेख योग्य है। जिस देश ने नेलसन जैसा आदर्शी पैदा किया उस देश की आत्मा सचमुच जीवित है। किसी भी देश के विषय में निर्णय करते समय हमें उस के सर्वोत्तम मनुष्यों को ध्यान में रखना चाहिये और मुझे यह कहने में कोई भी संकोच नहीं कि अंग्रेजों में जो सर्वश्रेष्ठ हैं वे संसार की सर्वोत्तम मनुष्यता के नमूने हैं।

जब ५ अप्रैल सन् १९४० को गीनबन्धु एण्ड्रूज का स्वर्गवास हो गया तो उस के पाँच दिन बाद उन्होंने रोमा रोतां को लिखा था—

‘पिछले दिनों में त्वाँहीं एण्ड्रूज की मृत्यु से हमारे यहाँ दुःख की छटा छा गई है। वे मेरे प्रिय पित्र थे, उन से मेरा बहुत निकट का सम्पर्क था और वे मेरे माथी-काम करने वाले थे। कल-कसे के अस्पताल में दो महीने की बीमारी के बाद वे स्वर्गवासी हुए। उनकी मैत्री तथा उदारता का दान अखण्ड था और उस के चले जाने से जो स्थान रिक्त हुआ है, उस का अनुमान करना कठिन है। हम लोगों की तो अकथनीय हानि हुई है। उनके जीवन से निरन्तर स्फूर्ति मिलती थी, वे एक प्रिय मित्र से भी अधिक थे। आशा है कि आप को मेरे दुःख में सहानुभूति होगी।

शान्ति निकेतन के त्रियोग से गुरुदेव बराबर दुःखित रहते थे। चाहे कहीं भी हों, उन्हें शान्ति निकेतन की याद बराबर सताती थी। श्री फणि भूषण अधिकारी की कन्या श्री भक्ति देवी को उन्होंने अमरीका से लिखा था—

भक्ति, तुम हमारे आश्रम में आ गई हो, इस से मुझे बड़ा खुशी हुई है। इस समय मैं बहुत दूर हूँ, कुछ भी अच्छा नहीं लगता। वर्षा का समारोह वन-वन में, आकाश-आकाश में जम रहा था। कदम्ब वन, नूतन प्रफुल्लता से भर गया था, लेकिन मैं नवान गीतों की डाली ले कर उपस्थित नहीं हुआ। शारदोत्सव के समय यहाँ आ गया। शोफालिका वृक्ष के नीचे सौंदर्य का सदाव्रत चल रहा होगा और आकाश में शुभ्र बादल धीरे-धीरे चल रहे होंगे। हवा में शीतलता का आभास होगा और तालवृक्षों के शिखर पर आलोक का स्पर्शमणि। शारदा देवी से संगीत की पेशगी लेकर भी मैं संगीत सभा में नहीं पहुँच पाया। साल भर के उत्सवों से गैर-हाजिर हो गया। यदि हमरों की नौकरी होती तो उसे नौकरी को पटलांटिक महासागर में डुबो कर चला जाता लेकिन अपने काम से तो छुट्टी नहीं मिलती। फिर भी दिन पर दिन गुजर रहे हैं और निरन्तर आ रहा है मुक्ति का दिन। आखिर एक दिन रंगीन रास्ते से शालकुज में पहुँचूँगा।

गुरुदेव ने अपनी पुत्र बधू को जो पत्र लिखे थे वे घरेलू टाइप के हैं। उन में साहित्यिक छटा कम है, मतलब की बातें अधिक हैं। अपनी पुत्र बधू की शिक्षा को लेकर उन की सुखसुविधा के बारे में और उन के स्वास्थ्य इत्यादि के विषय में गुरुदेव बराबर चिन्तित रहते थे—

‘तुम्हारे पढ़ने में जो बाधा पहुँची है, उस से मेरा मन उद्विग्न है। तुम्हें पढ़ाने के लिये जैसा अजित को कह आया था क्या उसी तरह तुम्हारी पढ़ाई चल रही है। अंग्रेजी पाठ प्रथम भाग समाप्त हो गया। तुम्हारे लिये एक किताब और भी ठीक कर दी थी क्या तुम उस को ठीक तौर पर समझ लेती हो? वह किताब

अंग्रेजी पाठ के मुकाबिले में भारी नहीं हलकी है।'

आगे चल कर गुरुदेव की चिट्ठियों ने भारी गम्भीरता प्राप्त कर ली थी। उन्होंने अपनी एक चिट्ठी में प्रतिमा देवी को मृत्यु के विषय में लिखा था—

‘मां, जीवन को मृत्यु के साथ मिला कर न देखने से सत्य का दर्शन नहीं हो सकता। हम लोग जब प्रतिदिन जीवन की उपलब्धि करते हैं, तब मृत्यु को उस का अंग समझ कर उपलब्धि नहीं करते, और इसी कारण हम अपनी प्रवृत्ति द्वारा संसार को जकड़ लेते हैं। हमारी वामना हमारा भयानक बन्धन बन जाती है। मृत्यु के साथ जीवन को ऐक्य भाव से देखने पर ही संसार का भार हल्का हो जाता है। इत्यादि।’

गुरुदेव के जो पत्र हमारे पास सुरक्षित हैं उनका संसार ही दिया जा सकता है। गुरुदेव का सब से प्रथम पत्र जो मेरे पास मौजूद है वह सन् १९१५ का है और उस में ‘फिजी द्वीप में मेरे २१ वर्ष’ नामक पुस्तक की प्राप्ति स्वीकार की गई है। वह अंग्रेजी में है। बंगला भाषा के जो दो पत्रक हैं उस में एक का महत्व मेरे लिये इस

कारण है कि उस में उन्होंने मुझे यह अनुमति प्रदान की थी कि मैं उन के किसी भी पत्रिका में प्रकाशित किसी भी लेख का अनुवाद कर के छपवा सकता हूँ।

आभार से कोनो लेख से कोनो पत्रिका इहति-प्रदान करिते पारयो, एह अधिकार अपना के दितेछि कानो पत्रिकार काछे श्रयण स्वीकार करिबार प्रयाजन नाह।

गुरुदेव ने अपने अंग्रेजी पत्र में १५ सितंबर सन् १९२२ को मुझे लिखा था—

‘अपने आश्रम को लौटने के बाद जो बोझ मेरे कंधों पर आ पड़ा है, उस की कल्पना करना तुम्हारे लिये कठिन होगा। विश्वभारती मेरे जामत घट्टों का प्रत्येक क्षण ले लेती है और रात को जो सोने के घंटे होते हैं, उस का भी कुछ हिस्सा।’

अपने अत्यन्त व्यस्त जीवन में गुरुदेव को हजारों ही पत्र लिखने पड़ते थे। वे संसार भर में फैले पड़े हैं। यदि उनका संग्रह हो जाय और उनका अनुवाद भी हमारी मातृभाषा हिन्दी में हो तो हमारे साहित्य का बड़ा उपकार होगा।

—

शान्तिपूर्ण सह-अस्तित्व

डा० राजेन्द्र प्रसाद

यह अक्षरशः सत्य है कि मानव समाज आज दोराहे पर है। हमें यह फैसला करना होगा कि वैज्ञानिक उन्नति को मानव के लिए वरदान बना हमें एक साथ मिलजुल कर रहना है अथवा अपने दृष्टिकोण को संकुचित कर निजी अस्तित्व के लिए विध्वंसक शास्त्रास्त्रों पर निर्भर रहना है। शास्त्रास्त्र पर निर्भर रहने का अर्थ पारस्परिक संघर्ष ही हो सकता है, और दुर्भाग्य से इस

प्रकार के कई संघर्ष हम अपने जीवन में देख चुके हैं। इस मार्ग पर चलने का अर्थ विनाश, और सम्भवतः मानव समाज का अन्त, ही हो सकता है। भगवान बुद्ध द्वारा दिखाए हुए शान्ति-सह-अस्तित्व के मार्ग पर चल कर ही हम विनाशकारी युद्ध और उस से होने वाली व्यापक हानि से बच सकते हैं।

—

गुरुकुल शिक्षा प्रणाली और उसका आधुनिक काल में प्रयोग

डॉ० विश्वम्भर शरण एम ए, पी एच डी

तिरगे के सम्मान के लिये रक्त बहाना, सर्विधान के अर्थ्य देश की बेदी पर बलिदान हो जाना, देश की रक्षा के लिये न्योत्रावर होना, ये सब सौभाग्य के लक्षण हैं। परन्तु ये सब गुण एक दिन से नहीं प्राप्त होते। अच्छा अच्छी आदतें शाने शाने अभ्यास से प्राप्त होती हैं। वास्तव में इनका सुत्रपात माता के गर्भ में ही होता है और इस की पूर्ति गुरु के चरणों में अनेक साधनों और सरकारों द्वारा होती है।

किसी सभ्यता का पुराना हाना उस के व्यर्थ होने को सूचित नहीं करता, अपितु उस की उपयोगिता और स्थिरता का प्रमाण है। पारचात्य सभ्यता का यह डर कि वह लौकिक रोगों को दूर करने की एक अच्छी औषधि है टोल की पोल निकला है। इस समय दुनिया की नब्ब टटोलने से ऐसा प्रतीत होता है कि वह ऐसी वस्तुओं की खोज में है जो अनेक युगों के बन्धु को सह कर भी अभी तक जीवित हैं। ऐसी स्थिति होते हुए भी हमें खेद है, हमारे भारतवर्ष में शिक्षित समाज के दिमाग में यह बात बँस गई है कि उस की पुरानी सँस्थाएँ सब धैर्य हैं, और समाज, राजनीतिक तथा शिक्षा की सक्रिय उन्नति विदेशी साधनों की द्वारा हो सकती है। यह केवल शताब्दियों की गुलामी की मनोवृत्ति है। बाहर की वस्तुओं से सबक लेना बुरा नहीं परन्तु गुलामी की तरह उन को अपनाना एक स्वतन्त्र देश को अब शोभा नहीं देता।

इस थीसिस में इस गुलामी के भावों को दूर करने का प्रयत्न किया गया है और बताया गया है कि हमारे देश में शिक्षा के क्षेत्र में भी रूल ब्रिप्टे हुए हैं और बाहर की चीजों को स्वीकार करते हुए भी इस बीसवीं सदी में हम अपनी प्रचीन शिक्षा प्रणाली का सफलतापूर्वक

राष्ट्रीय और अन्तराष्ट्रीय क्षेत्र में आदर पूर्वक प्रयोग कर सकते हैं।

शिक्षा के लक्ष्य को ही अगर हम इस समय विचारें तो हमें प्रतीत होगा कि गुरुकुल प्रणाली का लक्ष्य मनुष्यों को आदमी से देवता बनाना था। देवता का अर्थ उस मिट्टी की मूर्ति से नहीं है जो आक्रमणों और क्रांतियों का मल्ल भाँप उत्तर न दे सके। बल्कि उस शक्ति से है जो आत्मिक गौरव रखते हुए संसार के कामों में निर्लिप्त हो कर भागे ले सके। क्या ऐसा व्यक्ति आचरण शून्य होगा? क्या ऐसा शक्ति रोटी न कमा सकेगा? क्या ऐसा मनुष्य विद्या अथवा पुरुषार्थ विहीन रहेगा? क्या ऐसा जीव नागरिक बन कर गणराज्य में शासन न कर सकेगा और गल्लेबटन, चंचल, जार्ज वॉशिंगटन और लिंकन की भाँति देश का मुख उज्जवल न कर सकेगा? सारांश जितने भी उद्देश्य शिक्षा के विशेषज्ञों ने बताये हैं इस गुरुकुल प्रणाली के लक्ष्य के अन्दर स्थान रखते हैं।

‘सोई सर्वज्ञ गुर्गा सोइ दाता,

सोइ महि मर्राकन पखित ज्ञाता।’

—तुलसीदास

यह बात माननी पड़ेगी कि पाठ्यक्रम साधन प्रबन्ध और अनुशासन भी लक्ष्य के ही अनुरूप होते हैं इस लिये गुरुकुल प्रणाली के भी साधन इत्यादि लक्ष्य की पूर्ति के ही अनुकूल थे। उद्देश्य संसार से भागना नहीं था, बल्कि पूर्ण शक्तिशाली बन कर संसारी जीव के ऋण उतारना था।

अनाश्रित कर्मफल कार्य कर्म करोति य
स सन्यासी च योगी च न निरर्पणं भाक्य

—गीता

अब सवाल यह पैदा होता है कि क्या आधुनिक काल में गुरुकुल प्रणाली सम्भव है ? अगर यह सोचें कि आज कल लड़के प्राचीन ढंग से जंगल में रहें, नंगे पैर चलें, मामूली कपड़ा पहने या न पहने इत्यादि तो यह बाहरी भेष चलना कठिन है, असम्भव है, परन्तु गुरुकुल के असूखों पर यदि काम हो तो यह प्रणाली आज कल भी सहज में चल सकती है ।

गुरुकुल प्रणाली की विशेषता है, गुरु के समीप २४ घंटे रहना, खुले हवादार, शहर से दूर, शान्त वातावरण में रहना, गुरु अथवा गुरुकुल की सेवा करना सादा जीवन उच्च विचार रखना भारतीय सदाचार का पालन करना, अपने शरीर मस्तिष्क और आत्मा को बलिष्ठ व पुष्ट करना, स्वाध्याय करना ब्रह्मचर्य व्रत धारण करना और जब विद्योपार्जन करें गुरु की आज्ञा में चलना इत्यादि-इत्यादि । यह सब बातें आसानी से आज कल भी हो सकती हैं । चाहे हम पक्के मकानों में रहें, चाहे भोपड़ियों में पढ़ें । चाहे अमेज़ पढ़ें, चाहे संस्कृत, चाहे हिन्दी या उर्दू पढ़ें । कठिनाई एक बात की है कि हमें अपनी पुरानी बातों में, सिद्धान्तों में, विश्वास नहीं रहा । जब तक किसी विदेशी विद्वान की छाप लग कर कोई सिद्धान्त नहीं आता, हम लोग उसे स्वीकार नहीं करते ।

विद्योपार्जन में वैयर्थ चाहिये, यह काम जल्दी का नहीं है । यह दो तीन महीने का काम नहीं है जैसा आज कल विद्यार्थी परीक्षा के निकट करते हैं । डिग्री लेना और शिक्षित होना वास्तव में दो बातें हैं । साक्षरता और शिक्षा में भी अन्तर है, एक आदमी अक्षर न जानता हो, अगर शिक्षित हो सकता है, जैसे शिवा जी व

अकबर । एक व्यक्ति बी० ए० पास अगर असभ्य साक्षर हो सकता है परन्तु शिक्षित नहीं । गुरु की अवज्ञा में रह कर ही आदमी विद्वान् और शिक्षित बन सकता है वरन् नहीं । गोखले श्री राणाड़े की आज्ञा में पढ़े । श्री स्वामी दयानन्द ने अपने गुरु स्वामी विरजानन्द जी की सेवा में अध्ययन किया ।

आजकल स्थान-स्थान पर अनुशासन की कमी प्रतीत होती है । हड़ताल के नमून देखने में आते हैं । शिक्षा संस्थाओं में पढ़ना कठिन हो जाता है । विद्यार्थी का आचरण हृदय विदीष्ट करने वाला है । इसका कारण एक है-विद्यार्थियों को ठीक देखभाल करने वाला कोई नहीं, माता-पिता को समय नहीं, स्कूल में अध्यापक केवल परीक्षा पर जोर देते हैं, अगर जैसे बाग बगीच में माली के, और जानवर बगीच चरवाहे के खराब हो जाते हैं वैसे ही बगीच २४ घंटे की देख-रेख के ब्यवस्था स्वभाव वाले बालक भी पथभ्रष्ट हो जाते हैं ।

इसलिये आजकल की त्रुटियों को दूर करने का उपाय केवल एक है कि विद्या का उद्देश्य आध्यात्मिक हो और विद्या गुरु के समीप नियमानुसार व्रत ग्रहण कर के कृषि शैली के अनुसार हो, और गुरु लोग बालकों के चरित्र का निर्माण करना अपना प्रथम कर्तव्य समझें और समाज भी इस कार्य की पूर्ति में उन्हें पूरा सहयोग दे और आदर प्रदान करे ।

ओ३म् सहनावचतु सहनैमुनवतु
सहवीर्य करवावहै ।
तेजस्विना वधी तमस्तु
माविद्धिषावहै ।

ओ३म्

—कठोपनिषत्

ऋतुएं क्यों होती हैं ?

पृथ्वी पर ऋतु सम्बन्धी परिवर्तन क्यों होते रहते हैं ? सर्दी और गर्मी, वर्षा और सूखा, तथा तूफान और साफ मौसम के रूप में निरन्तर होते रहने वाले परिवर्तनों का मूल कारण क्या है ?

वैज्ञानिकों को इस प्रश्न का आंशिक कारण तो पता है, किन्तु वे यह बात निःसंकोच रूप से स्वीकार करते हैं कि मौसम में परिवर्तन लाने वाले बहुत से मूल कारणों के सम्बन्ध में अभी तक कोरी कल्पना से ही काम लिया जाता है। १६५०—५८ में संसार में मनाये जाने वाले भू-भौतिक वर्ष में ४० से अधिक देशों के वैज्ञानिकों का एक प्रमुख लक्ष्य यह होगा कि पृथ्वी के आसपास के वायुमण्डल के सम्बन्ध में नई जानकारी हासिल की जाये। उनका विश्वास है कि ऋतु परिवर्तन करने वाली शक्तियाँ इस विस्तृत एवं अज्ञात वायुमण्डल में मौजूद हैं।

जब मौसम में अज्ञान को कोई ऐसी बात हो जाती है जिसके सम्बन्ध में पहले भविष्यवाणी न की गई हो तब लोग उसे ऋतु के सम्बन्ध में सूचना देने वाले कर्मचारी की गलती बता देते हैं। ऋतु सम्बन्धी भविष्यवाणी में होने वाली अधिकांश गलतियाँ मनुष्य की भूल-भूक का परिणाम नहीं होती। वैज्ञानिकों का कथन है कि उन गलतियों का कारण अक्सर यह होता है कि हमें उन शक्तियों के विषय में बहुत कम ज्ञान है जो ऋतु में परिवर्तन लाती रहती हैं।

वायुमण्डल की पड़ताल

सभी स्थानों के मौसम सम्बन्धी सूचनाएँ देने वाले कर्मचारियों की एक सबसे बड़ी आवश्यकता भूमि के आसपास के वायुमण्डल के सम्बन्ध में अधिक जानकारी प्राप्त करने की है। यह वायुमण्डल वायु का एक विस्तृत 'परदा' है

जो भूमि के चारों ओर ५०० से ६०० मील दूर तक फैला हुआ है।

वायुमण्डल में क्या हो रहा है, यह मालूम करने के लिये सतत ऋतु अनुसन्धान कर्मचारी की स्थिति उस मछली के समान है जो समुद्र की गहराई में यह अनुमान लगाने का प्रयत्न कर रही हो कि समुद्र की सतह पर क्या हो रहा है। वास्तव में आज ऋतु के सम्बन्ध में सभी बातें पृथ्वी की सतह पर ही मालूम की जाती हैं। वायुमण्डल तथा ऋतु परिवर्तनों के कारणों के सम्बन्ध में अधिक जानकारी हासिल करने के लिए इस बात की अत्यावश्यक है कि ऐसे गुब्बारों का बहुत प्रयोग किया जाये जिनमें वायुमण्डल में होने वाली घटनाओं का रेकार्ड करने वाले यन्त्र लगे हों।

गुब्बारों का उपयोग

अन्तरिक्ष-अनुसन्धान के लिए ऐसे गुब्बारे बनाये जाते हैं जो अपने साथ ऐसे यन्त्रों को ऊपर ले जा सकते हैं जिनके द्वारा वायुमण्डल के दबाव, तापमान, आर्द्रता, वायु की गति तथा वायुमण्डल के ऊपरी भाग में चलने वाली वायु धाराओं की गति का रेकार्ड हो जाता है। अधिकांश गुब्बारों में कैमरे लगे होते हैं जो भूमि के ऊपर उड़ने वाले गुब्बारों के साथ-साथ अपनी स्थिति बदलते रहते हैं। कुछ गुब्बारों में रेडियो ट्रांसमिटर लगे रहते हैं। जो भूमि के केन्द्रों को उन बातों के सम्बन्ध में संकेत भेजते हैं जो यन्त्रों द्वारा 'देखी' अथवा 'अनुभव' की जाती हैं।

अमेरिकी ऋतु-विभाग के एक अधिकारी ने हाल में बताया है कि पश्चिम के प्रायः सभी देशों द्वारा मौसमी अनुसन्धान करने के गुब्बारों का प्रयोग किया जाता है। उसने बताया कि

अमेरिका को यूरोप के सभी प्रमुख देशों से, जिन में रूस तथा उस के कठपुतली देश भी सम्मिलित हैं, गुब्बारों द्वारा हासिल किये गये अतु-समाचार प्राप्त होते हैं।

रूस द्वारा १९४५ से गुब्बारों का प्रयोग अमेरिकी अधिकारियों ने बताया कि रूस में १९४५ से अतु सम्बन्धी अनुसन्धान के लिए बड़े पैमाने पर गुब्बारों उड़ाने की व्यवस्था है और उस में गुब्बारों में लगे रेडियो ट्रान्समिटर्स द्वारा प्राप्त सूचनाएं आकृति करने वाले केन्द्रों की सहायता में काफ़ी वृद्धि कर ली है। रूस तथा अन्य देशों द्वारा जो गुब्बारे प्रयोग में लाये जाते हैं वे निम्नलिखित हैं जैसे कि अमेरिका द्वारा प्रयोग में लाये जाते हैं।

उक्त अतु-अधिकारियों ने बताया कि सभी देश गुब्बारों द्वारा एकत्र किये गये समाचारों का

मुक्त रूप से आदान प्रदान करते हैं। उदाहरण के तौर पर, रूस अमेरिका को समाचार देता है और अमेरिका बदले में वैसे ही समाचार रूस तथा अन्य देशों को देता है।

वैज्ञानिकों ने स्वीकार किया है कि फिर भी, वायुमंडल के सम्बन्ध में आवश्यक बातें जानने के लिए अभी तक गुब्बारों का पचास मात्रा में प्रयोग नहीं होता है।

अन्तर्राष्ट्रीय भू भौतिक वर्ष में वायुमंडल का अनुसन्धान करने के लिए गुब्बारों का विस्तृत प्रयोग किया जावेगा। १९४७ तथा १९४८ में वायुमंडल के स्वरूप तथा गति आदि के सम्बन्ध में नई जानकारी हासिल करने के लिए बहुत बड़ी संख्या में और संसार में सर्वत्र अतु सम्बन्धी गुब्बारों उड़ाये जायेंगे। इस से अतु अनुसन्धान के क्षेत्र में विशेष लाभ होने की सम्भावना है।



पुराने नक्षत्र तपे नक्षत्रों का पोषण करते हैं

जो नए नक्षत्र पैदा हो रहे हैं वे उस सामग्री से पोषण पाते हैं जो पुराने नक्षत्र उमलते रहते हैं। यह सृष्टि अमेरिका की राष्ट्रीय वैज्ञानिक अकादमी ने प्रदान की है। पुराने और नए नक्षत्रों से तत्वों के बाहुल्य में जो अन्तर पाया गया है, उस का कारण भी पोषण का निरन्तर घूमने वाला यह चक्र बताया गया है।

माउण्ट विलसन और पेलोमर वैश्वज्ञानियों के डा० जैस्सी एल० ग्रीनस्टीन ने अपनी रिपोर्ट में बताया है कि पृथ्वी और सूर्य तत्वों के विकास

की दृष्टि से अपेक्षाकृत पिछड़ी हुई दर्या में हैं। नक्षत्रों से निकलने वाली गैसों के फलस्वरूप नए-नए नक्षत्र निरन्तर निर्मित हो रहे हैं। खगोलशास्त्री इस सिद्धान्त से जब साधारणतया विश्वास करते लगे हैं। डा० ग्रीनस्टीन ने बताया कि हाल में जो पर्यवेक्षण हुए हैं, उन से स्पष्ट है कि बहुत से पुराने नक्षत्र अनन्त आकारों से अपनी बहुत सी सामग्री सदैव सोते रहते हैं। इस सोई हुई सामग्री से नए नक्षत्रों का अन्तर्गत निर्माण होता है।

साहित्य-परिचय

समालोचना के लिए प्रत्येक पुस्तक की दो प्रतियाँ आनी आवश्यक हैं—सम्पादक।

शिवानन्द दृष्टान्त मंजरी

लेखक—श्री स्वामी शिवानन्द सरस्वती।

प्रकाशक—योग वेदान्त आरण्य विश्वविद्यालय, ऋषिकेश। आकार २०×३०/८, पृष्ठ संख्या १८०, मूल्य २।

स्वामी शिवानन्द जी ने इस पुस्तक में जीवन के गहन तत्वों को छोटी-छोटी रस प्रद कहानियों के द्वारा सरलता से समझाया है। अज्ञान के अन्धकार से आवृत जनों को ये दृष्टांत कर्तव्य पथ की ओर अप्रसर होने में सहायता करते हैं।

शिवानन्द सुयश

लेखक—श्री स्वामी शिवानन्द सरस्वती।

२०×३०/१६ आकार के २८ पृष्ठ। प्रकाशक—शिवानन्द आश्रम, ऋषिकेश।

स्वामी शिवानन्द जी की यह संक्षिप्त जीवनी है जिस में उन के प्रारम्भिक काल के जीवन के वर्णन के साथ-साथ उनकी वर्तमान प्रवृत्तियों का भी उल्लेख है।

जप योग

लेखक—श्री स्वामी शिवानन्द सरस्वती।

प्रकाशक, शिवानन्द आश्रम ऋषिकेश। २०×३०/१६ आकार के ११८ पृष्ठ, मूल्य २।

स्वामी जी की मूल अंग्रेजी पुस्तक का यह हिन्दी रूपांतर सुश्री कान्ती कपूर ने प्रस्तुत किया है। इस पुस्तक में जप की महिमा का प्रतिपादन किया गया है।

—रामेश बेदी।

वेद का राष्ट्रिय गीत

आलोच्य ग्रंथ गुरुकुल स्वाध्याय मंजरी का २४ वां पुष्प है। इस में अथर्ववेद, काण्ड १२, सूक्त १ की, जिसे भूमि-सूक्त या पृथ्वी-सूक्त भी

कहते हैं और जिस में कुल ६३ मन्त्र हैं, शब्दार्थ सहित विस्तृत व्याख्या की गई है। भाषा सरल, सुबोध और सरस है। भूमि-सूक्त वैदिक भारत के भावुक हृदय की अपनी मातृभूमि के जन-पशु, नदी-निर्भर, गिरी गह्वर वन-श्रवणों के प्रति काव्य-मयी अभिव्यक्ति है। प्रत्येक मन्त्र से मातृभूमि भक्ति की धारा फूट पड़ती है। इसे राष्ट्रीय गीत कहा जा सकता है। सूक्त की विशेषता है उस की सार्वभौमिकता। इस में विरच-राष्ट्र गीत बनने के पर्याप्त गुण हैं।

अब तक भूमि-सूक्त के हिन्दी में कई गद्य पद्यमय अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं। प्रस्तुत व्याख्या की विशेषता है उस की पाद-टिप्पणियाँ, जो जिज्ञासुओं के लिए उपयोगी सिद्ध होंगी। विद्वान् व्याख्याकार ने प्रत्येक मन्त्र का भावबोधक शीर्षक भी दे दिया है, जिस से सामान्य पाठक को भावबोधन में सुविधा होगी। पुस्तक में ६४ पृष्ठों की लम्बी भूमिका दी गई है, जो प्रतिपाद्य विषय के अनुपात से अधिक स्थान घेरती है। यद्यपि इस में वेदविषयक प्राच्य पारचात्य विचारकों के अभिमत और उन की समीक्षा दी गई है, जिस में वेद-विषयक अनेक ज्ञातव्य बातों का समावेश हो गया है, तथापि ग्रन्थ के विवेच्य विषय से उन का विशेष सम्बन्ध नहीं।

अच्छा होता, यदि लेखक वैदिक गान पद्धति के शास्त्रीय विवेचन के साथ इस राष्ट्रगीत की गायन विधि पर भी प्रकाश डालते।

ग्रन्थ की छपाई सफाई उच्च कोटि की है। ग्रंथ वैदिक स्वाध्याय प्रेमियों के लिये बहुत उपयोगी है।

—अबन्तिका।

गुरुकुल समाचार

ऋतु-रंग

जुलाई मास प्रारम्भ होते ही इस प्रदेश पर मेघराजा को क्रुपा प्रारम्भ हो गई है। प्राथमिक वर्षा ने ही धरती को आप्लावित कर दिया है। वन उपवनों और मैदानों में आनन्द और उल्लास छा गया है। खेतियाँ हरी-भरी हो उठी हैं। इन दिनों गंगा की नीलधारा खूब उफन उठी है। पावस का अवतरण होते ही पशु पक्षी भी प्रसूत हो उठे हैं। प्रभात होते ही चहुँ ओर पपीहे तथा अन्य वन पक्षी चहकना प्रारम्भ कर देते हैं। अभी तक मच्छरों का उपद्रव प्रारम्भ नहीं हुआ है। कुलवासियों का स्वास्थ्य सामान्यतया ठीक है।

नवीन सत्र

मीष्मकालीन दीर्घावकाश के पश्चात् ६ जुलाई से विश्वविद्यालय के पढ़ाई के समस्त विभाग खुल गए हैं, और नियमित पढ़ाईयाँ प्रारम्भ हो गई हैं।

मान्य प्रतिधि

१ मद्रास विश्वविद्यालय के दर्शन विभाग के अध्यक्ष श्री डाक्टर महादेवन सपरिवार तथा अपने शिष्यों सहित कुल में पधारे। आपने परिक्रमा कर के सभी विभागों का अवलोकन किया। अपनी मिलित सम्मति में गुरुकुल की प्रगति पर बरितोष प्रकट किया। आप सन् १९३१ में भी गुरुकुल में पधारे थे।

२ बंकाक (थार्नलैंड) के भिन्नु श्री थाटाधामा (पालि पंडित)थाई दूतावास द्वारा गुरुकुल में प्रेषित किए गए हैं। आप गुरुकुल में रह कर संस्कृत और हिन्दी का अध्ययन करेंगे और गुरुकुल के छात्रों को पाली पढ़ायेगे।

आयुर्वेद कमीशन

२१ जून को आयुर्वेद कमीशन (वृक्ष समिति) के सदस्य श्री दयाराम दवे (आरोग्य मंत्री—सौराष्ट्र), श्री शांतिलाल शाह (आरोग्य मंत्री—बम्बई राज्य), डाक्टर प्राणजीवन मेहता, श्री बासुदेवभाई द्विवेदी तथा श्री कुत्रकर्णी जी (उत्तरप्रदेश आयुर्वेद विभाग के उपसंचालक) आदि सज्जन गुरुकुल में पधारे। आप लोगों ने आयुर्वेद कॉलेज, शल्यक्रिया भवन, निदान प्रयोगशाला, चिकित्सालय, पंच-कर्म-भवन, प्रकृतिविद्या संग्रहालय, आयुर्वेदीय औषधि संग्रह, ग्रंथालय, पुरातत्व संग्रहालय आदि विभागों का निरीक्षण किया। कुलपति श्री इन्द्र जी विद्यावाचस्पति ने सब सदस्यों का अद्भुतानन्द अतिथि भवन में कुल की ओर से स्वागत किया तथा गुरुकुल की कार्य शैली से सदस्यों को परिचित किया। आयुर्वेद कॉलेज के विभिन्न विभागों की स्वच्छता और सुव्यवस्था देख कर सदस्यगण बहुत प्रसन्न हुए। संग्रहालय, वनस्पति-संग्रह, औषध-संग्रह, आदि के वैज्ञानिक आयोजन की आप लोगों ने विशेष प्रशंसा की। अपरान्ह में आयुर्वेद कॉलेज के उपाध्यायों से कमीशन के सदस्यों ने वित्तार से चर्चाएं कर के उनकी साक्षियाँ अंकित की। रात को सदस्यों को गुरुकुल के कार्यों का चित्रपट प्रदर्शित किया गया।

पदवियों की मान्यता

पंजाब सरकार ने गुरुकुल कॉंगड़ी विश्वविद्यालय (हुद्दिर) को अलंकार और विद्याधिकारी की उपाधियों को अपने राज्य की बी० ए० और मैट्रिक पदवी के समकक्ष स्वीकार कर लिया है। इस प्रकार गुरुकुल के स्नातकों की पंजाब राज्य की सामान्य नौकरियों के लिए सुविधाएं प्राप्त हो गई हैं।

गुरुकुल पत्रिका

[गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय की मासिक पत्रिका]

अध्यक्ष—

श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति

सम्पादक मण्डल—

श्री सुखदेव दर्शनवाचस्पति

श्री शङ्करदेव विद्यालङ्कार

श्री रामेश बेदी (मन्त्री)

—०—

- ❁ विविध विषयों पर १६० सुन्दर रचनाएँ ।
- ❁ इच्छकोटि के लेखकों की पठनीय कृतियाँ ।
- ❁ सात्विक, शिष्ट और मुरुचिपूर्ण वाचन ।
- ❁ पचास चित्र, २० × ३०/८ आकार के ३८४ पृष्ठ ।
- ❁ शिक्षातत्व, धर्मचिन्तन, जीवन कथा, इतिहास, पुरातत्व, कला, संस्कृति, आरोग्य, आयुर्वेद आदि विषयों पर श्वामी और उपश्वामी लेख सम्प्री कुल चार रुपये में ।

प्रकाशन का आठवां वर्ष

★

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

लेखकों तथा उनकी रचनाओं की सूची

पहले अकारादि क्रम से लेखक का नाम है। फिर लेख का शीर्षक और उस के आगे पृष्ठ संख्या है।

अनन्तशयनम् आर्यभट्टः : शिक्षा भगवान् के साक्षात्कार का एक साधन २६१।

अनुकूल चन्द्र वे : सैन्टोनीन ७।

अमरनाथ भा : शिक्षा का ध्येय ७२।

अविनाश चन्द्र : साहित्य परिचय २५४।

इन्द्र : अध्यक्षीय भाषणम् २८१। अग्निव अङ्गरेजी हिन्दी-संस्कृत कोश १७। अमृतसर में नये युग का जन्म १३०। आत्महत्या महापाप १६१। ईश्वर की सत्ता १। १६२४ का एकता सम्मेलन २५७। एक नया अनुभव २६। काम करते हुए जियें। १५५। गांधी जी विक्टोर बने २०७। गुच्छुल शिक्षा प्रणाली के मूलतत्त्व ६६। जीव और प्रकृति ३३। त्यागपूर्वक उपभोग करो ६७। पंचनख प्रवेश ३२७। बलिदान ३३४, ३५७। भारतस्य हृदयः इन्द्रप्रस्थपुरी २३६। मुमुषु पर विजय २२५। मोतीलाल नेहरू से भेंट १०६। राजनीति के दशक्षेत्र में ४६। तिलक का जलूस और गांधीयुग का जन्म १८०। शान्ति का स्वप्न साकार होगा ३६८। सर्वभेद्यय का प्रस्तावना २३। संगीनों की नोक पर ७७। सांसारिक और आध्यात्मिक ज्ञान का समन्वय १६३। स्वामी श्रद्धानन्द जी के शिक्षा सम्बन्धी कार्य २४०। सूक्ति दशकम् ६।

एन० एस० खड्गेवः विद्वत् सम्मता का प्राचीनतम केन्द्र भारत १६६।

एन० ए० कुल्यानिनः हमारा उद्देश्य सर्वनात्मक सह-बोध १७६।

एन० बार्जलिनः रूस में बागवानी का विकास १४१।

काका कालेलकरः लोक प्राप्ति २६२।

जयवीर नारायण प्रोवरः हिन्दी शीर्षलिपि ८३।

जयजीवनरामः महर्षि दयानन्द की आवश्यकता २३३।

जनमेजयः नगर ग्रामी ५७, ८६, १११। भगवान् बुद्धवेवो विजयते ३१८। महात्मागांधी सप्तकम् २५२। श्रद्धानन्द सवस बन जावों १७७। श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी १२६।

जवाहरलाल नेहरूः वह शानदार तस्वीर १३७।

टी० एन० रामचन्द्रम् : भारत की बौद्धकला ३११।

धर्मदेवः अमर धर्मवीर १३८। असंगत वर्ग के शब्द २७०। ऐकमत्यवर्ग के कुछ प्रतिपक्ष शब्द ३६५। कोपवर्ग के कुछ प्रतिपक्ष शब्द २१४। कोष में पर्यायवाची शब्दों का सूचन ४२। तामिलभाषा और संस्कृत ४१। धर्मवीरों लेखारामः २४४। पर्यायवाची शब्दों का सूचन भेद १५२। महात्मा गीतम् बुद्धः ३२४। मेधावि गुर्वलसमरसम् २४४। राजेन्द्र प्रसाद १२०। राधाकृष्णन् का अभिनन्दन ६४। राजपतराय १०८। श्रद्धानन्द महाभाषाः १७८। सुभाषचन्द्र १७५।

नरदेव शास्त्री : साहित्य परिचय २५५।

निरंजनदेवः पुण्य स्मृति १४०।

प० कृ० गोडेः पारसिक मोतियों के संस्कृत साहित्य के कतिपय संबंध २७। इटली और बोवेंका का इतिहास ३२८।

पुरुषोत्तमदेवः प्रजीर्ण ८५।

प्रियव्रतः वेद में स्त्रियों की स्थिति २३६। वेद में स्त्रियों की शिक्षा, २७३। वेद में स्त्रियों का विवाहित जीवन २६३।

बनारसीदास बतुबंदीः आवसं पत्र लेखक कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाकुर ३६६।

बाबूराम वर्माः वैज्ञानिक शब्दावली का निर्माण ११७।

जबल आनन्द कोशालाधनः फिरोज़ में बौद्ध का विस्तार ३५३।

जनसुखाः एकत्व और विभक्तता २०२। धर्म और वर्तन में विरोध तथा सामन्तस्य ३४६। नित्य

जुलाई १९५६]

३=१

[लेखकों तथा उनकी रचनाओं की सूची

और अनित्य ५३। मुक्ति १७२। स्वयं और
नरक २४६।

मनोहर : कर्मव्यता २१२। ध्वजता हो अवर है ५।

पंचजन १४६। पूजनीय कैसे बनें ८०।

मनोहरदास चतुर्वेदी : बिड़ियों का संतति प्रेम २४७।

महेशचन्द्र : शिक्षा में आदर्शाव १६६।

मनोहरदास चतुर्वेदी : पशु जगत में मां २६७।

महेशचन्द्र : शिक्षा में प्रकृतिवा १२०।

रघुवीर : चीन की गुहाओं में २६७। चीन की लुप्तमान
गुहाओं में २२६। चीन की सांस्कृतिक यात्रा ७३,
१०५। चीन में भारतीय सांस्कृतिक की भूमिका
सामग्री १३४। सोवियत रूस में भारतीय सांस्कृतिक
१०१।

राजेंद्र प्रसाद : शान्ती पूर्ण सहअस्तित्व ३७२।

राधाकृष्णन् का अभिनय ६४।

रामनाथ : आपस्तम्ब धर्मसूत्र के राजधर्म १६७।

नाथिकेत उपपाध्याय का रहस्य ३२७। अष्टाध्यायी

के कर्तव्य ६५। 'ध्वजा का आह्वान १३३।

साहित्य परिचय २२१।

रामनारायण : पीलिया रोग २७७। पीलिया रोग का
इलाज ३०८।

रामेश बेदी : इत्रों और सुगन्धों का आर्थिक पहलू
१३६। अकाल और नाक के रोगों में तुलसी का
प्रयोग १७६। मुकुल संग्रहालय ६। अर्जुन तुलसी

२८४। साहित्य परिचय ३०, २५५, ३७७।
सैन्टोनीन ७।

विद्यमन्धर शरत् : मुकुल शिक्षाप्रणाली और उसका
आधुनिक काल में प्रयोग ३७३।

विष्णु प्रभाकर : ब्रह्मनाथ जी की यात्रा ३०३।

शंकरदेव : आचार्य शंकरराव बलारंज्य जावड़ेकर
२१७। कुलपति जयराम कजि ३४०। मुकुल
समाचार ३१, ६१, ६४, १२४, १८८, १५५,
२२२, २५६। मुकुल महोत्सव २८५। मुकुल
समाचार ३२०, ३५१, ३७८। साहित्य परिचय
३०, २२१, २५४।

अध्यापन्य : अपनी सब अधिव्यक्तियों को दूर करना
होना १४८।

सत्यव्रत सुगन्ध : इच्छा शक्ति द्वारा रोग निवृत्ति १०२।

अप का निवारण २३।

सत्यानन्द सरस्वती : कला और धर्मवर्णन ३००।

सुबर्जन कुमारी : चीन की गुहाओं में २६७। चीन की
लुप्तमान गुहाओं में २२६।

सुबर्जनादेवी चीन की सांस्कृतिक यात्रा ७३, १०५।

सुन्दरलाल भंडारी : आमृत्यु के दो असफल
प्रयास ६३। आन्ध्रक ज्वर की सरल चिकित्सा
१४। सतत ज्वर १८५।

हजारीप्रसाद द्विवेदी : बुद्ध भगवान् का धर्मचक्र
प्रवर्तन ३४८।



लेखों की सूची

विषय के अनुसार अकारादि क्रम से

वैदिक स्वाध्याय

- १ आत्मा अमर है २६६।
- २ आपस्तम्ब धर्मसूत्र के राजधर्म १६७।
- ३ कर्मण्यता २१२।
- ४ जीव और प्रकृति ३३।
- ५ नाशिकेत उपस्थान का रहस्य ३२१।
- ६ पवित्रात्मा ही अमर है ५।
- ७ पंचजन १४६।
- ८ मृत्यु पर विजय २२५।
- ९ वेद में स्त्रियों का विवाहित जीवन २६३।

- १० वेद में स्त्रियों की शिक्षा २७३।
- ११ वेद में स्त्रियों की स्थिति २३६।
- १२ अश्वत्था का ज्ञातान १३३।

धर्म, आत्म दर्शन

- १३ ईश्वर की सत्ता १।
- १४ एकत्व और विभिन्नता २०२।
- १५ धर्म और दर्शन में विरोध तथा सामंजस्य ३४६।
- १६ नित्य और अनित्य ५३।
- १७ पाली में बौद्ध धर्म ग्रन्थ ३४४।
- १८ बुद्ध भगवान् का धर्मचक्र प्रवर्तन ३४८।
- १९ मुक्ति १७२।
- २० लोक प्राप्ति २६२।
- २१ विदेशों में बौद्ध धर्म का विस्तार ३५३।
- २२ सांसारिक और आध्यात्मिक ज्ञान का सम्बन्ध १६३।
- २३ स्वर्ग और नरक २४६।

चरित्र निर्माण

- २४ अपनी सब अपवित्रताओं को दूर करना होश १४८।
- २५ आत्महत्या महापाप १६१।
- २६ काम करते हुए जिये १४५।
- २७ चरित्र चर्चा ३१०।

- २८ त्यागपूर्वक उन्मोक्त करो ६७।
- २९ पुत्रहीन कैसे बनें ८०।
- ३० बहोबारी के कृतव्य ६५।
- ३१ भाव संशुद्धि ३०७।
- ३२ संसल-सूत्र ३३३।
- ३३ मैत्री की महत्ता ३६२।
- ३४ मैत्री कैसे हो ३४३।
- ३५ योग १८२।
- ३६ सुक्ति ब्रह्मकम् ६।

शिक्षा

- ३७ गुरुकुल शिक्षाप्रणाली और उस का प्राथमिक काल में प्रयोग ३७३।
- ३८ गुरुकुल शिक्षाप्रणाली के मूलतत्त्व ६६।
- ३९ शिक्षा का ध्येय ७२।
- ४० शिक्षा-भगवान् के साक्षात्कार का एक सधन २६१।
- ४१ शिक्षा में आदर्शवाद १६६।
- ४२ शिक्षा में प्रकृतिवाद १२१।
- ४३ स्वामी अद्यानन्द जी के शिक्षा सम्बन्धी कार्य २४०।

कोष, भाषा, लिपि

- ४४ अभिनव अक्षरेणो संस्कृत हिन्दी कोष १७।
- ४५ असंगत धर्म के शब्द २७०।
- ४६ ऐकमत्यवर्ग के कुछ प्रसिद्ध शब्द ३६५।
- ४७ कोषवर्ग के कुछ प्रसिद्ध शब्द २१४।
- ४८ कोष में पर्यायवाची शब्दों का सूक्ष्म भेद ४२।
- ४९ तामिल भाषा और संस्कृत ४१।
- ५० पर्यायवाची शब्दों का सूक्ष्म भेद १५२।
- ५१ वैज्ञानिक शब्दावली का निर्माण ११७।
- ५२ हिन्दी डीप्रलिपि ८३।

इतिहास, पुरातत्व

- ५३ इजिप्ती और बोधे का इतिहास ३२८।

५४ गुप्तकाल संग्रहालय ६।

५५ पारसिक मोतियों के संस्कृत साहित्य में कतिपय संकेत ३७।

५६ पुराना बम्बराहा खोखल ३२५।

५७ सऊदी अरब २६०।

विदेशों में भारतीय संस्कृति

५८ चीन की गुहाओं में २६७।

५९-६० चीन की गुहाओं में २६७, २२६।

६१-६२ चीन की सांस्कृतिक यात्रा ७३, १०५।

६३ चीन में भारतीय संस्कृति की मूल्यवान् सामग्री १३४।

६४ सोवियत रूस में भारतीय संस्कृति १०१।

कला

६५ कला और अन्तर्बोधन ३००।

६६ भारत की बौद्धकला ३११।

६७ भारतीय कला और बुद्ध ३१४।

६८ भारतीय वाद्य संगीत ३६३।

६९ लोकनृत्यों में विशिष्टता ३३८।

चिकित्सा

७० ज्वर ८५।

७१ आत्महत्या के दो असफल प्रयास ६३।

७२ आग्निज ज्वर की सरल चिकित्सा १४।

७३ इन्जा क्षति द्वारा रोग निवृत्ति १०२।

७४ क्षय का निवारण २३।

७५ जुकाम और नाक के रोगों में तुलसी का प्रयोग १७६।

७६ पीलिया रोग २७७।

७७ पीलिया रोग का इलाज ३०८।

७८ बड़ई तुलसी २८४।

७९ मलेरिया उन्मूलन में मानव प्रयास ५६।

८० सतत ज्वर १८५।

८१ सर्पगन्धा २५३।

८२ सैन्टोनीन ७।

हमारे देश की समृद्धि

८३ अपने देश की भात १२३।

८४-८५ क्या आप जानते हैं २५१, ३०२।

८६-८७ ज्ञातव्य बातें २४६, २८०।

८८ पंचनख प्रदेशः ३२७।

८९ प्रगति की ओर ३४७।

९० भारत दुबई इन्टरप्रैन्सुरी २३६।

९१ मणिपुर समृद्धि की ओर १७०।

९२ राजस्थान की सांस्कृतिक परम्परा १८३।

९३ विश्व सम्पत्ता का प्राचीनतम केन्द्र भारत १६६।

उद्योग

९४ इत्रों और सुगंधों का आर्थिक पहलू १३६।

९५ चायलों के बिलके से तेल एवं मोम ४८।

९६ भारत की अनुपम वस्तुकारियों २०७।

९७ भारत में रबड़ उद्योगः २०५।

संस्मरण, श्रद्धांजलियां

९८ अमर धर्मवीर १३८।

९९ अमृतसर में नवोद्योग का जन्म १३०।

१०० आचार्य शंकरराव इलाम्बाण जावड़ेकर २१७।

१०१ आदर्श पत्रलेखक कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाकुर ३६६

१०२ १९२४ का एकता सम्मेलन २५७।

१०३ एक नया अनुभव २८६।

१०४ कुलपति अग्रराम जजिस्त ३४०।

१०५ गांधी जी डिप्टेटर बने २०७।

१०६ धर्मवीरो लेखरामः २४४।

१०७ पुण्य स्मृति १४०।

१०८-१०९ बलिबान ३३४, ३५७।

११० भगवान् बुद्धदेवो विजयते ३१८।

१११ महात्मा गांधी सप्तकम् २५२।

११२ महात्मा नीलमबुद्धः ३२४।

११३ मेधावी युवत स्वराष्ट्रम् २४४।

११४ मोतीलाल नेहरू से भेंट १०६।

११५ राजनीति के रणक्षेत्र में ४६।

- ११६ राष्ट्रपति राजेन्द्रप्रसाद १२० ।
 ११७ लाजपतराय १०८ ।
 ११८ लोकमान्य तिलक का जलूस और गांधी युग का
 जन्म १८० ।
 ११९ बहू शानदार तस्वीर १३७ ।
 १२० अर्धधानन्द महाभाग १७८ ।
 १२१ अर्धधानन्द सद्गुण बन जाओ १७७ ।
 १२२ सर्वमेधयज्ञ की प्रस्तावना २७ ।
 १२३ सुभाषचन्द्र १७५ ।
 १२४ संगीनों की नोक पर ७७ ।
 १२५ स्वामी अर्धधानन्द १२६ ।
 १२६ स्वामी अर्धधानन्द जन्म शताब्दी २०४ ।

कृषि, प्रकृति अध्ययन

- १२७ अमेरिका में खेतीबाड़ी ५६ ।
 १२८ काश्मीर में ऋतुराज बसन्त २४५ ।
 १२९ चिड़ियों का संतति प्रेम २४७ ।
 १३० पशु जगत में मां २६७ ।
 १३१ कत्तों का जावूगर मिचुरिन ११३ ।
 १३२ रुस में बागबानी का विकास १४१ ।

साहित्य परिचय

- १३३-१३६ साहित्य परिचय ३०, २२१, २५४, ३७७
 गुरुकुल
 १३७-१४३ गुरुकुल समाचार ३१, ६१, ६४, १५५,
 १८८, २२२, २५६ ।
 १४४ गुरुकुल महोत्सव २८५ ।
 १४५-१४८ गुरुकुल समाचार ३२०, ३५१, १२४, ३७८
 विविध
 १४९ अध्यक्षीय भाषणम् २८१ ।
 १५० ऋतुएं क्यों होती हैं ।
 १५१-१५३ नगरधामौ ५७, ८६, १११ ।
 १५४ पुराने नक्षत्र नए नक्षत्रों का पोषण करते हैं ।
 ३७६ ।

३०३ ।

- १५६ महर्षि वयानन्द की आवश्यकता २३३ ।
 १५७ शान्ति का स्वप्न साकार होगा ।
 १५८ शान्तिपूर्ण सहप्रस्तित्व ३७२ ।
 १५९ स्वागाभिनन्दनम् श्री पंजाबरावस्य ६० ।
 १६० हमारा उद्देश्य सृजनात्मक सहयोग ।



स्वाध्याय के लिए चुनी हुई पुस्तकें

वैदिक साहित्य

ईशोपनिषद्भाष्य	श्री इन्द्र विशावाचस्पति २)
वेद का राष्ट्रीय गीत	श्री प्रियव्रत ४)
वेदोद्यान के चुने हुए फूल	श्री प्रियव्रत ४)
वसुधा का नीका, २ भाग	श्री प्रियव्रत ६)
वैदिक विनय, ३ भाग	श्री अभय २), २), २)
वैदिक वीर-गर्जना	श्री रामनाथ ॥२)
वैदिक-सूक्तियां	" १॥॥
आत्म-समर्पण	श्री भगवदत्त १॥॥
वैदिक स्वप्न-विज्ञान	" २)
वैदिक अध्यात्म-विद्या	" १)
वैदिक ब्रह्मचर्य गीत	श्री अभय २)
ब्राह्मण की गी	श्री अभय ॥॥
वेदगीताञ्जलि (वैदिक गीतियां)	श्री वेदप्रन २)
सोम-सरोवर, सजिल्द, अजिल्द	श्री चमूपति २), १॥॥
वैदिक-कर्त्तव्य-शास्त्र	श्री धर्मदेव १॥॥
अग्निहोत्र	श्री देवराज २)
संस्कृत ग्रन्थ	
संस्कृत-प्रवेशिका, १, २, भाग	॥॥, ॥२)
साहित्य-सुधा-संग्रह, १, २, ३ बन्धु १), १), १)	
पाणिनीयाष्टकम् पूर्वार्द्ध, उत्तरार्द्ध	७), ७)
पञ्चतन्त्र (सटीक) पूर्वार्द्ध, उत्तरार्द्ध	२), २॥॥
सरल शब्दरूपावली	॥२)

ऐतिहासिक तथा जीवनी

भारत-वर्ष का इतिहास ३ भाग	श्री रामदेव ६)
बृहत्तर भारत (सचित्र) सजिल्द, अजिल्द	७), ६)
अपि दयानन्द का पत्र-व्यवहार, २ भाग	॥॥
अपने देश की कथा	श्री सत्यकेतु १२)
हैदराबाद आर्य सत्याग्रह के अनुभव	॥
योगेश्वर कृष्ण	श्री चमूपति ४)
सम्राट् रघु	श्री इन्द्र विशावाचस्पति १॥॥
जीवन की भाकियां ३ भाग	" ॥॥ ॥॥ १)
जवाहरलाल नेहरू	" १)
अपि दयानन्द का जीवन-चरित्र	" २)
दिल्ली के वे स्मरणीय २० दिन	" ॥॥

धार्मिक तथा वास्तविक

सन्ध्या-सुमन	श्री नित्यानन्द १॥॥
स्वामी ब्रह्मानन्द जी के उपदेश, तीन भाग	३॥॥
आत्म-मीमांसा	श्री नन्दलाल २)
वैदिक पशुयज्ञ-मीमांसा	श्री विश्वनाथ १)
अथर्ववेदीय मन्त्र-विद्या	श्री प्रियरत्न १॥॥
सन्ध्या-रहस्य	श्री विश्वनाथ २)
जीवन-संप्राप्त	श्री इन्द्र विशावाचस्पति १)

स्वास्थ्य सम्बन्धी पुस्तकें

आहार (भोजन की जानकारी) श्री रामरत्न	४)
आसव-अरिष्ट	श्री सत्यदेव २॥॥
लहसुन-व्याज	श्री रामेश वेदी २॥॥
शहद (शहद की पूर्ण जानकारी)	" ३)
तुलसी, दूसरा परिवर्द्धित संस्करण	" २)
सोंठ, तीसरा	" १॥॥
देहाती इलाज, तीसरा संस्करण	" १)
मिर्च (काली, सफेद और लाल)	" १)
सांघों की दुनियां, (सचित्र) सजिल्द	" ४)
त्रिफला, तीसरा संवर्द्धित संस्करण	" ३॥॥
नीमः-वकायन (अनेक रोगों में उपयोग)..	१॥॥
पेठा : कद् (गुण व विभूत उपयोग)	" ॥॥
देहात की दवाएं, सचित्र ॥॥	वरगद ॥॥
मृप निर्माण कला	श्री नारायण राव ३)
प्रमेह, आस, अर्शरोग	१॥॥
जल चिकित्सा	श्री देवराज १॥॥

विविध पुस्तकें

विज्ञान प्रवेशिका, २ भाग	श्री यज्ञदत्त १)
गुणात्मक विरलेषण (सी. एम्. सी. के लिए)	१)
भाषा-प्रवेशिका (वर्षाभोजनानुसार)	॥॥
आर्यभाषा पाठावली	श्री भवानी प्रसाद १॥॥
आत्म बलिदान	श्री इन्द्र विशावाचस्पति २)
स्वतन्त्र भारत की रूप रेखा	" १॥॥
जमींदार	" २)
सरला की आमी, १, २ भाग	" २), ३॥॥

प्रकाशन मन्दिर, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार ।